

## **Информационно – техническое обеспечение образовательного процесса.**

С целью реализации образовательного процесса в школе имеется необходимое материально-техническое обеспечение.

В связи с переходом на новые образовательные стандарты в каждом образовательном учреждении должен быть обеспечен доступ к информационно-коммуникационным технологиям. Оснащение образовательного учреждения строится по принципу конструктора, который предоставляет возможность использовать как весь набор оборудования, так и отдельные его составляющие.

Школа располагается в кирпичном двухэтажном здании.

Школа располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности школьников, соответствующей санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам. В области материально-технического обеспечения образовательного процесса в школе оборудовано: актовый зал, библиотека, кабинеты по предметам, кабинет информатики, спортивный зал. Имеется выделенная интернет-линия, разработан собственный сайт.

Максимальная посещаемость школы: ориентировочно 340 человек.

Средняя посещаемость школы – 244 человека.

В школе, помимо главного входа, имеется 4 эвакуационных выхода.

### **Параметры территории школы:**

Площадь здания школы с подвалом составляет 11 960 м<sup>2</sup>.

Санитарно-защитная зона школы включает в себя территорию вокруг здания и имеет площадь 10147,4 м<sup>2</sup>, из них застроенная 1812,6 м<sup>2</sup>. Общая площадь школьного участка 10147,4 м<sup>2</sup>.

Территория школы по периметру ограждена забором из металлического прутка высотой 1,8 метра, общей протяженностью 412 м.

Дополнительных защитных средств не имеется.

Контрольно-пропускным пунктом в школу для прохода учащихся, персонала и посетителей является главный вход в школу. Технические средства контроля включают в себя систему видеонаблюдения, состоящую из 5 камер видеонаблюдения и регистратора, позволяющих оценивать ситуацию у главного входа в школу и на спортивной площадке, 4 камеры и видеорегистратор установлены в для наблюдения за раздевалками учащихся, имеются кнопки тревожной сигнализации и автоматической пожарной сигнализации.

Материально-технические условия школы обеспечивают:

- возможность достижения обучающимися установленных федеральным стандартом требований к результатам освоения ООП
- соблюдение:
  - санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т. д.);
  - санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены и т. д.);
  - социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской, и т.д.);

- пожарной и электробезопасности;
- требований охраны труда;
- своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта;

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений, предъявляемым к:

- участку (территория) образовательного учреждения (площадь, освещение, размещение, необходимый набор зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности образовательного учреждения и их оборудование);
- зданию образовательного учреждения (высота и архитектура здания, необходимый набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса на ступени начального общего образования, их площадь, освещенность, расположение и размеры рабочих зон для индивидуальных занятий в учебных кабинетах, для активной деятельности) помещениям библиотеки (площадь, размещение рабочих зон, число читательских мест, медиатеки);
- помещениям для питания обучающихся, а также для хранения пищи, обеспечивающим возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- помещениям, предназначенным для занятий музыкой, изобразительным искусством, техническим творчеством, естественнонаучными исследованиями, иностранными языками, актовому залу; спортивным залам, игровому и спортивному оборудованию;
- помещениям для медицинского персонала;
- комната психологической разгрузки (на 1 этаже школы);
- мебели, офисному оснащению и хозяйственному инвентарю;
- расходным материалам и канцелярским принадлежностям (бумага для ручного и машинного письма, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, носители цифровой информации).
- получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.);
- проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений, цифрового (электронного) и традиционного измерения;
- наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определение местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;
- создания материальных объектов, в том числе произведений искусства;
- исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий;
- физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх;
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);

- размещения своих материалов и работ в информационной среде школы;
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений;
- организации отдыха и питания;
- отсутствует беспрепятственный доступ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Учреждение самостоятельно за счет выделяемых бюджетных средств и привлеченных в установленном порядке дополнительных финансовых средств обеспечивает оснащение образовательного процесса.

Осуществляется работа по созданию современной школьной инфраструктуры:

- в кабинетах начальных классов обновлена мебель в соответствии с требованиями СанПиН, поставлено необходимое оборудование для реализации ФГОС: приобретены мультимедийные проекторы во все кабинеты, все установлены стационарно в кабинетах;
- установлено наружное и внутреннее видеонаблюдение;
- пополнены фонды библиотеки учебниками, художественной литературой, создается база электронных образовательных ресурсов;

### **Учебно-материальная база, благоустройство, оснащенность.**

В школе предметные кабинеты, оснащенные современным оборудованием в соответствии с требованиями учебных планов и программами обучения. Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-методическими материалами, соответствующие требованиям для реализации базового уровня общего образования.

Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана, учебно-методическим комплексом для педагогов и обучающихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом, что позволяет создать условия для качественной реализации программ 1, 2, 3 уровней обучения, в том числе программ дополнительного образования. Кабинеты физики и химии оснащены необходимым лабораторным оборудованием, спортивный зал – спортивным оборудованием и инвентарем по всем разделам учебной программы по физической культуре.

Оборудованы кабинеты информатики, приобретены и используются в учебном процессе множительная и копировальная техника, аудио и видео аппаратура, мультимедийное оборудование. Школа подключена к системе Internet. Используется лицензионное программное обеспечение. Библиотека имеет абонементную зону, что обеспечивает доступ обучающихся и педагогов, как к традиционным, так и к современным видам информации.

### **Перечень компьютеров, имеющихся в школе.**

№ п/п	Тип компьютера	Кол-во	Кол-во исправных	Где используются (на уроке, факульт. занятия, управлении и др.)
1.	Системный блок Intel(R) Core(TM)2 CPU 6400 @ 2.13GHz CLR F1001	1	1	На уроках, на элективных курсах,

				во внеклассной работе
2.	Системный блок Celeron(R) CPU 2,53GHz CLR E1003	9	9	На уроках, на элективных курсах, во внеклассной работе
3.	Системный блок Планар CPU	1	1	В управлении библиотечным фондом
4.	Системный блок Intel(R) Celeron(R) CPU 420 @1,60 GHz Imango Pro	2	2	В управлении учебным процессом
5.	Системный блок Aquarius	1	1	На уроках, на элективных курсах, во внеклассной работе
6.	Системный блок Pentium(R) Dual Core CPU E 5300 2.60 GHz	2	2	На уроках, на элективных курсах, во внеклассной работе
7.	Intel(R) Celeron(R) CPU E 3400 @2.60 GHz 2 62	4	4	На уроках, на элективных курсах, во внеклассной работе
8.	Ноутбук eMachines E725/E525 Series	11	11	На элективных курсах, во внеклассной работе, в управлении учебным процессом
9.	Ноутбук Acer ASPIRE 5100 WLMi AMD	1	1	На уроках, на элективных курсах, во внеклассной работе
10.	Интерактивная доска IEBOARD user Manual	6	6	На уроках, на элективных курсах, во внеклассной работе
11.	Интерактивная доска Smart board	2	2	На уроках, на элективных курсах, во внеклассной работе
12.	Интерактивная доска Smart	8	8	На уроках, на элективных курсах, во внеклассной работе
13.	Intel Pentium Dual Core CPU E5300 260 GHz 2.60ГГц 2.00.ГБ ОЗУ	10	10	На уроках, на элективных курсах, во внеклассной работе
<b>ВСЕГО:</b>		<b>58</b>	<b>58</b>	

**Наличие в ОУ оргтехники**

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Модемы D-Link, Acorp 56K	2
2.	Принтеры Canon LBP-810, Canon LBP 2900, HP laser Jet 1010 Lexmark 24016 SE	4
3.	МФУ Samsung SCK 4100	12
4.	Видеокамера	1
5.	Интерактивная доска	16
6.	Цифровой фотоаппарат	7

**Технические средства обучения**

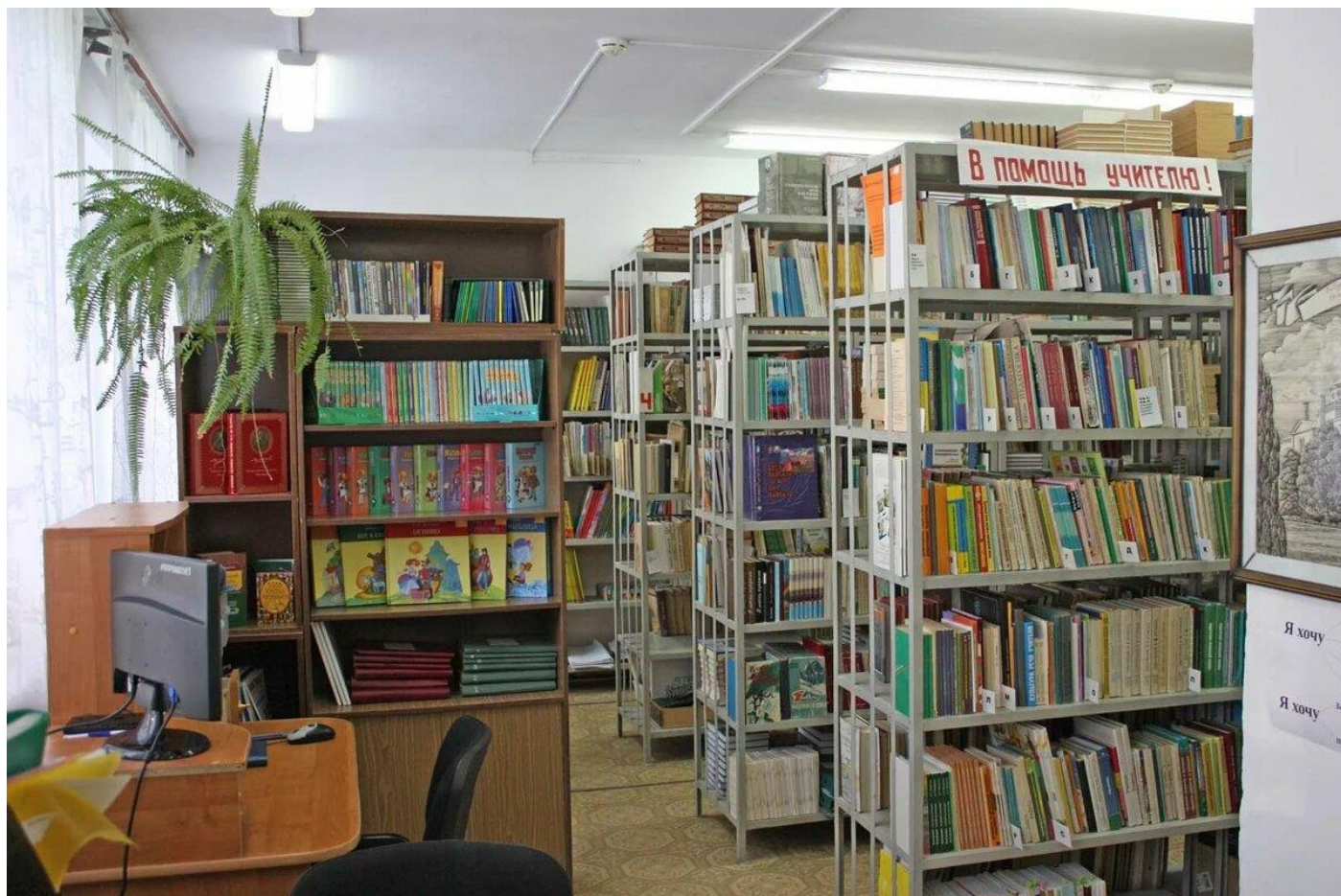
№ п/п	ТСО	Норма на школу	Состояние
----------	-----	----------------	-----------

	Всего	% обеспеченности		
		I уровень	II уровень	III уровень
Книжный фонд (экз.)	11081			
в том числе:				
учебники	3643	100	100	100
Учебно-методическая литература	156	100	100	100
художественная	7420	100	100	100
подписная	16	100	100	100

•	Компьютеры	39	удовлетворительное
•	Мультимедийные проекторы	8	удовлетворительное
•	Телевизор	5	удовлетворительное
•	Интерактивная доска	16	удовлетворительное
•	Магнитофон	4	удовлетворительное
•	Фотоаппарат Canon	1	удовлетворительное
•	Музыкальный центр	1	удовлетворительное
•	Принтер струйный EPSON	1	удовлетворительное

Школьная библиотека предоставляет информацию, имеющую фундаментальное значение для успешной деятельности обучающихся в современном мире, который строится на информации и на знаниях. Школьная библиотека предоставляет обучающимся возможность непрерывного самообразования. Приоритетная задача школьной библиотеки: предоставление возможности каждому ребенку общения с книгой, а также возможность выбора литературы из широчайшего спектра.

В библиотеке имеется компьютер, принтер, выход в интернет, читальный зал на 14 рабочих мест.



### Библиотечный фонд

#### Перечень учебников, используемых в МБОУ СОШ № 10 в 2019– 2020 учебном году

кл асс	БУП	Учебный предмет	Учебники (авторы)
<b>Начальная школа Образовательная область «Филология».</b>			
1-4 кл	ФГОС	Русский язык	Иванов, Вентана-Граф, 2013
1-2	ФГОС	Азбука	Горецкий, Кирюшкин, Виноградская, «Просвещение», 2017
1-2	ФГОС	Русский язык	Канакина, Горецкий «Просвещение» 2017
1-2	ФГОС	математика	Моро, Волкова «Просвещение», 2017
1-2	ФГОС	Литературно чтение	Климанова, Горецкий «Просвещение», 2017
1-2	ФГОС	Окружающий мир	Плешаков «Просвещение», 2017
3 - 4 кл	ФГОС	Литературное чтение	Ефросинина, Вентана- Граф, 2015
3- 4 кл	ФГОС	Английский язык	Вербицкая, Вентана- Граф, 2015

<b>Образовательная область «Математика»</b>			
3-4 кл	ФГОС	математика	Рудницкая , Вентана- Граф, 2015
<b>Образовательная область «Естествознание»</b>			
3-4 кл	ФГОС	Окружающий мир	Виноградова, Вентана- Граф, 2015
4	ФГОС	Основы православной культуры	Кураев, Просвещение, 2017
<b>Образовательная область «Искусство»</b>			
1 - 4	ФГОС	Музыка	Критская, Просвещение, 2016
<b>Образовательная область «Физическая культура».</b>			
1-4 кл	ФГОС	Физкультура	Лях, Москва Просвещение 2017 г
<b>Образовательная область «Технология»</b>			
1	ФГОС	Технология	Лутцева Е.А. Просвещение, 2017
2 — 4 кл	ФГОС	Технология	Лутцева Е.А. Вентана-Граф, 2017
<b>2 и 3 уровень обучения.</b>			
<b>Образовательная область «Филология».</b>			
5-7 кл	ФГОС	Русский язык	Т. А. Ладыженской, М. Т, Баранова, Л. А. Тростенцовой и других. 5 – 7 классы» (М.: Просвещение, 2016-2017г.)
8-9	БУП 2004	Русский язык	Львова, Мнемозина 2013
	Буп 2004	Русский язык	Рыбченкова, Просвещение, 2017
10 - 11			
5-6 класс	ФГОС	Литература	Меркин, Русское слово, 2013
7	ФГОС	литература	Меркин, Русское слово, 2017
8	БУП	Литература	Меркин, Русское слово, 2013
9	2004	Литература	Курдюмова, Дрофа, 2015
10	БУП 2004	Литература	Курдюмова, Дрофа, 2014
11	БУП 2004	Литература	Курдюмова, Дрофа, 2014
	БУП 2004		
5 кл	ФГОС	Литература Дона	Небрятенко 2015
6-9	2004	Литература Дона	Небрятенко 2015
5-7 кл	ФГОС	Английский язык	М.В.Вербицкая. – М .: Вентана-Граф, 2017

8	БУП 2004	Английский язык	Биболетова, Титул, 2013
9	БУП 2004	Английский язык	Биболетова, Титул, 2013
10	ФГО С 2004	Английский язык	Вербицкая, Просвещение, 2015, 2016
-11			
<b>Образовательная область «Математика»</b>			
5-6	ФГОС	Математика	Мерзляк, Вентана- Граф, 2016.
7	ФГОС	Алгебра	Макарычев, Просвещение, 2017
7	ФГОС	Геометрия	Атанасян, Просвещение, 2016
8 - 9	БУП 2004	Алгебра	Макарычев, Просвещение, 2017
10 - 11	БУП 2004	Алгебра и начала анализа	Калягин, Просвещение, 2014
8 - 9	БУП 2004	Геометрия	Атанасян, Просвещение, 2015
10-11	БУП 2004	Геометрия	Атанасян, Просвещение, 2015
7	ФГОС	Информатика	Симакин, Бином, 2017
8-9	БУП 2004	Информатика	Босова, Бином, 2016
10-11	БУП 2004	Информатика	Симакин, Бином, 2016
<b>Образовательная область «Обществознание»</b>			
5	ФГОС	История древнего мира	Вигасин, Просвещение, 2017
6-7	ФГОС	История России	Пчелов, Русское слово, 2016
8-9	БУП 2004	История России	Данилов, Просвещение, 2013
10	БУП 2004	История России	Левандовский, Просвещение, 2013
11	БУП 2004	История России	Левандовский, Просвещение, 2013



6	ФГОС	Всеобщая история	Агибалова, Просвещение, 2017
7		Всеобщая история	Юдовская, Просвещение, 2017
8	ФГОС	Всеобщая история	Юдовская, Просвещение, 2013
9	БУП 2004	Всеобщая история	Загладин, Русское слово, 2014
10	БУП 2004	Всеобщая история	Загладин, Русское слово, 2014
11	БУП 2004	Всеобщая история	Загладин, Русское слово, 2015
5-7	ФГОС	Обществознание	Обществознание. 5 класс: учебник для общеобразоват. учреждений/ Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. – М.: Просвещение, 2016, 2015, 2016
8-9,	БУП 2004	Обществознание	Боголюбов, Просвещение, 2016
10-11	БУП 2004	Обществознание	Боголюбов, Просвещение, 2015
5	ФГОС	География	География. Начальный курс. 5 кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений/ И.И. Барина, А.А. Плешаков, Н. И. Сонин. -М.: Дрофа, 2016.
6	ФГОС	География	Герасимова, Дрофа 2017
7	ФГОС	География	Коринская, Дрофа, 2015
8	БУП 2004	География	Барина, Дрофа, 2013
9	БУП 2004	География	Ром, Дрофа, 2017
10-11	БУП 2004		Гладкий, Просвещение, 2016
<b>Образовательная область «Естествознание».</b>			
5-7	ФГОС	Биология	Сонин Н.И. Плешаков А.А. Биология. Введение в биологию. Дрофа, 2016
8	БУП 2004	Биология	Сонин, Дрофа, 2017
9	БУП 2004	Биология	Сонин, Дрофа, 2016
10-11	БУП 2004	Биология	Сивоглазов, Дрофа, 2013
8,9	БУП 2004	Химия	Габриелян, Дрофа, 2016
10-11	БУП 2004	Химия	Рудзитис, Просвещение, 2014
7	ФГОС	Физика	Перышкин, Просвещение, 2017
8-9	БУП 2004	Физика	Перышкин, Просвещение, 2015
			Мякишев, Просвещение, 2014

10-11	БУП 2004	Физика	
<b>Образовательная область «Искусство».</b>			
5-7	ФГОС	Музыка	Критская, Просвещение, 2016
5-7	ФГОС	ИЗО	Неменский. Просвещение, 2016
8-9	БУП 2004	Искусство	Данилова, Дрофа, 2015, 2017
10-11	БУП 2004	Искусство	Данилова, Дрофа, 2015
<b>Образовательная область «Физическая культура»</b>			
5 - 7,	ФГОС	Физкультура	А.П.Матвеев, В.И. Лях Просвещение 2015
8-9	БУП 2004	Физкультура	А.П.Матвеев, В.И. Лях Просвещение 2015
10-11	БУП 2004	Физкультура	В.И. Лях Просвещение 2013
8-11	БУП 2004	ОБЖ	Смирнов, Просвещение, 2016, 2014
<b>Образовательная область «Технология»</b>			
5-8	ФГОС, БУП 2004	Технология	Симоненко, 2013-2016

<b>Образовательная область «Филология».</b>			
5-7 кл	ФГОС	Русский язык	Т. А. Ладыженской, М. Т, Баранова, Л. А. Тростенцовой и других. 5 – 7 классы» (М.: Просвещение, 2016-2017г.)
8-9	БУП 2004	Русский язык	Львова, Мнемозина 2013
5-6 класс	ФГОС	Литература	Меркин, Русское слово, 2013
7	ФГОС	литература	Меркин, Русское слово, 2017
8 9	БУП 2004 БУП 2004	Литература Литература	Меркин, Русское слово, 2013 Курдюмова, Дрофа, 2015
5 кл	ФГОС	Литература Дона	Небрятенко 2015
6-9	200 4	Литература Дона	Небрятенко 2015
5-7 кл	ФГОС	Английский язык	М.В.Вербицкая. – М .: Вентана-Граф, 2017
8	БУП	Английский язык	Биболетова, Титул, 2013

9	2004 БУП 2004	Английский язык	Биболетова, Титул, 2013
<b>Образовательная область «Математика»</b>			
5-6	ФГОС	Математика	Мерзляк, Вентана- Граф, 2016.
7	ФГОС	Алгебра	Макарычев, Просвещение, 2017
7	ФГОС	Геометрия	Атанасян, Просвещение, 2016
8 - 9  8 - 9	БУП 2004  БУП 2004	Алгебра  Геометрия	Макарычев, Просвещение, 2017 Атанасян, Просвещение, 2015
7	ФГОС	Информатик а	Симакин, Бином, 2017
8-9	БУП 2004	Информатик а	Босова, Бином, 2016
<b>Образовательная область «Обществознание»</b>			
5	ФГОС	История древнего мира	Вигасин, Просвещение, 2017
6-7  8-9	ФГОС  БУП 2004	История России История России	Пчелов, Русское слово, 2016 Данилов, Просвещение, 2013

9	6	ФГОС	Всеобщая история	Агибалова, Просвещение, 2017
	7	ФГОС	Всеобщая история	Юдовская, Просвещение, 2017
	8	БУП 2004	Всеобщая история	Юдовская, Просвещение, 2013
		БУП 2004	Всеобщая история	Загладин, Русское слово, 2014
	5-7	ФГОС	Обществознание	Обществознание. 5 класс: учебник для общеобразоват. учреждений/ Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. – М.: Просвещение, 2016, 2015, 2016
	8-9	БУП 2004	Обществознание	Боголюбов, Просвещение, 2016
	5	ФГОС	География	География. Начальный курс. 5кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений/ И.И. Баринова, А.А Плешаков, Н. И. Сонин. -М.: Дрофа, 2016.
8	6	ФГОС	География	Герасимова, Дрофа 2017
	7	ФГОС	География	Коринская, Дрофа, 2015
		БУП 2004	География	Баринова, Дрофа, 2013
	9	БУП 2004	География	Ром, Дрофа, 2017
<b>Образовательная область «Естествознание».</b>				
	5-7	ФГОС	Биология	Сонин Н.И. Плешаков А.А. Биология. Введение в биологию. Дрофа, 2016
	8	БУП 2004	Биология	Сонин, Дрофа, 2017
	9	БУП 2004	Биология	Сонин, Дрофа, 2016
	8,9	БУП 2004	Химия	Габриелян, Дрофа, 2016
9	7	ФГОС	Физика	Перышкин, Просвещение, 2017
	8-	БУП 2004	Физика	Перышкин, Просвещение, 2015

<b>Образовательная область «Искусство».</b>			
5-7	ФГОС	Музыка	Критская, Просвещение, 2016
5-7	ФГОС	ИЗО	Неменский. Просвещение, 2016
8-9	БУП 2004	Искусство	Данилова, Дрофа, 2015, 2017
<b>Образовательная область «Физическая культура»</b>			
5 - 7, 8-9	ФГОС ФГОС	Физкультур а Физкультура	А.П.Матвеев, В.И. Лях Просвещение 2015 А.П.Матвеев, В.И. Лях Просвещение 2015
10 11	БУП 2004	ОБЖ	Смирнов, Просвещение, 2016, 2014
<b>Образовательная область «Технология»</b>			
5- 8	ФГОС	Технология	Симоненко, 2013-2016

**Методическое обеспечение регионального казачьего компонента**

Предмет	Автор	Название
История	Астапенко А.А, Венков А.В. Краснов Н.Т.  Мякинченко В.А. Кудрявцев В.В.  Водолацкий В.А  Сухоруков В.Т.  Шумов В.А.  Шумов В.А.  Скрылов А.С.	-История донского края. - Атаман Платов -История донского казачества. -Картина былого Тихого Дона. -Сулин и сулинцы. -Земля сулинская. -Казачий Дон: очерки истории и культуры. -Историческое описание земли Войска Донского. - История казачества (справочник казака). -Донская станица в старину. - Казачий словарь - справочник
География	Скорик А.А.	-Этносоциальный адрес донцов
Литература	Пискурев Г. Гончаров Ю. Трошев Г.  Лебеденко П.А.	- России первая любовь. - Слов мерцающих заклатья. - Моя война (чеченский дневник окопного генерала) - Сказки Тихого Дона.
Технология	Алексеева А.	- Домоводство на Дону
МХК, ИЗО	Лазарев А.	- Православное зодчество Донского края. - Святыни Донского

		казачества. - православная культура в школе.
--	--	--

### **Организация питания**

Обучающиеся школы обеспечены горячим питанием, которое осуществляется через буфет – раздаток (на 50 посадочных мест). Питание организовано в соответствии с графиком, утвержденным директором школы.

Школьная столовая обеспечена всем необходимым оборудованием. Питание предусматривало: горячи завтраки, горячие обеды и буфетную продукцию.

Обучающимся 1-4 классов, обучающимся 5-11 классов, чьи семьи состоят на учете в управлении социальной защиты предоставляются бесплатные обеды и завтраки. Все желающие по заявлению родителей могут получать горячие обеды или завтраки за частичную и полную родительскую плату.

Школьная столовая расположена на первом этаже, имеет в наличии набор оборудования, позволяющее осуществлять подогрев и сохранять пищевую ценность продукции и кулинарных изделий. Количество посадочных мест в обеденном зале позволяет обеспечить посадку учащихся в пять перемены. Система хозяйственно-питьевого холодного и горячего водоснабжения, канализации и отопления оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Прием пищевых продуктов осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность. Ежедневно в обеденном зале вывешивается утвержденное меню. Отпуск горячего питания обучающимся производится по классам на переменах, по графику питания обучающихся. Организация обслуживания учащихся осуществляется путем предварительного накрытия столов. В ежедневном рационе питания учитывается оптимальное соотношение пищевой и энергетической ценности, суточной потребности в витаминах и микроэлементах, белков, жиров и углеводов.



### **Организация медицинского обслуживания**

Медицинский пункт школы располагается на втором этаже и включает смотровой кабинет (площадью – 19,5 м<sup>2</sup>).

Для медицинского кабинета школы оформлен полный пакет документов на ведение медицинской деятельности в учреждении согласно приложения лицензии медицинского учреждения Красносулинского района.

Оборудование и инвентарий медицинского кабинета в полном соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для школ.

В учебном году учащимся делаются следующие прививки: R – Манту, БЦЖ, АДС-М, ОПВ, ЖКВ, ЖПВ, от гепатита, краснухи, гриппа.

Проводится ежегодная диспансеризация детей.

Ежегодное обследование детей с применением Аппартно-диагностического комплекса «Армис».

Медицинское обслуживание обучающихся проходит по следующим направлениям:

1. Мероприятия по профилактике заболеваний, оздоровлению учащихся:
  - проведение профпрививок в установленные сроки;
  - прививки против гриппа;
  - курс витаминизации обучающихся;
  - медосмотры на педикулез;
  - проведение диспансеризации обучающихся 5-11 классов;

- диспансерные осмотры 1-4 классов с оформлением паспортов здоровья;
2. Гигиеническое обучение и воспитание обучающихся:
- индивидуальные и групповые беседы со школьниками о личной гигиене и прививках;
  - гигиеническое образование педагогов и родителей.

