

Памятка родителям будущих первоклассников

Что важно сделать перед школой:

1. Приучить соблюдать режим дня.
2. Сформировать навыки самообслуживания, самостоятельности.
3. Сформировать интерес к книге.
4. Развивать мелкую моторику руки ребёнка.

Как родители могут помочь ребёнку избежать некоторых трудностей:

1. Организуйте распорядок дня:

- стабильный режим дня
- сбалансированное питание
- полноценный сон
- прогулки на воздухе

2. Развивайте самостоятельность у детей

Проверьте, как эти навыки развиты у вашего ребёнка!

1. Самостоятельно или после напоминаний ребёнок исполняет каждодневные правила личной гигиены (чистит зубы, умывается, чистит обувь, одежду и т.д.)
2. Выполняет утреннюю гимнастику
3. Может отказаться от вредных, нежелательных продуктов (жевательная резинка и др.)
4. Умеет проводить элементарную гигиеническую обработку продуктов (помыть яблоко, апельсин)
5. Умеет самостоятельно одеваться, быть опрятным
6. Умеет содержать свои игрушки и вещи в порядке
7. Умеет самостоятельно занять себя интересным делом
8. Умеет отдыхать, восстанавливать потраченную энергию

Через самостоятельность к организованности!

3. Формируйте у ребёнка умения общаться:

- обратите внимание на то, умеет ли ваш ребёнок вступать в контакт с новым взрослым, с другими детьми, умеет ли он взаимодействовать, сотрудничать

4. Уделите особое внимание развитию произвольности:

- учите ребенка управлять своими желаниями, эмоциями, поступками; он должен уметь подчиняться правилам поведения, выполнять действия по образцу

5. Ежедневно занимайтесь интеллектуальным развитием ребенка:

- во время прогулок наблюдайте изменения в природе; обращайтесь внимания на различные явления природы (дождь, снег, радуга, листопад, туман, ветер, тучи, буря, рассвет, закат)

- выучите названия времен года; тренируйте умения определять время года на улице и картинках

- используя лото и книги, учите с ребенком названия животных, растений, предметов быта, школьных принадлежностей; определяйте их особенности и назначение

- развивайте связную речь детей, учите пересказывать сказки, содержания мультфильмов, детских кинофильмов

- составляйте рассказы по картинкам; следите за правильным произношением и дикцией детей, проговаривайте скороговорки

- можно заниматься с ребенком звуковым анализом простых слов (дом, лес, шар, суп), научите находить слова имеющие, например, звук «л»

- знакомьте ребенка с буквами и их печатным изображением, а также звуком, обозначающим конкретную букву

- научите ребенка различать и правильно называть основные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник), сравнивать и различать предметы по величине (большой, меньший) и цвету

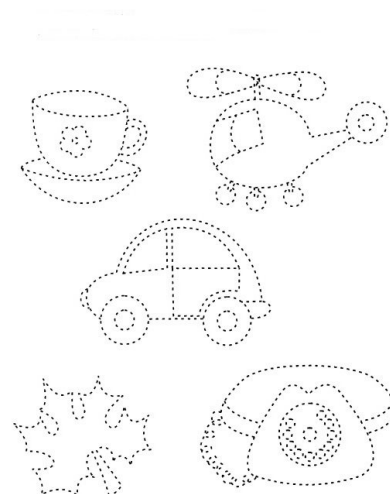
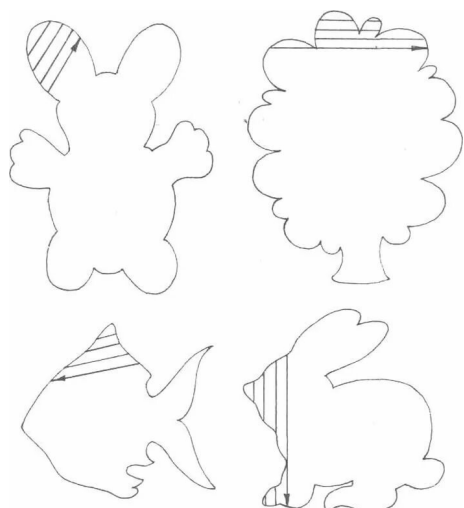
- научите ребенка считать до 10 и обратно, сравнивать количество предметов (больше, меньше, столько же), познакомьте с изображением цифр (не надо учить их писать, только знать)

- научите определять положение предметов на плоскости, знать слова, обозначающие местоположение, и правильно понимать их значения: впереди, сзади, справа, слева, сверху, над, под, за, перед

Внимание! Ребенок 5-6 лет не может работать долго, 10-15 минут - временной предел, а потом он должен отдохнуть, отвлечься. Поэтому все занятия должны быть рассчитаны на 10-15 минут

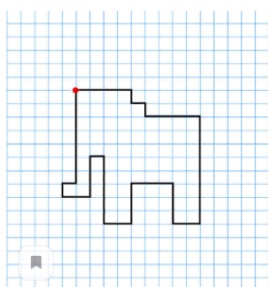
6. Тренируйте руку ребенка:

• развитию мелкой моторики руки ребенка помогут рисование, штриховка, раскрашивание небольших поверхностей, нанизывание бусинок, пуговиц, лепка, определение вслепую формы предметов (сначала самых простых, потом можно усложнять), игры с мелкими предметами (мозаика)

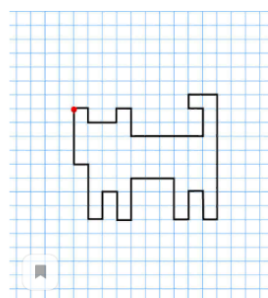


Внимание! При выполнении любых письменных заданий следите за правильным положением ручки (карандаша), тетради, позой школьника; рука не должна быть сильно напряжена, а пальцы - чуть расслаблены

• копируйте фигуры; это задание способствует развитию координации, умению правильно воспринимать фигуры, расположенные на плоскости листа, различать прямые, кривые, наклонные соблюдать соотношение штрихов и положения фигур между собой.



Отступить 1 клетку вправо.
4 право; 1 низ; 1 право; 1 низ; 4 право;
8 низ; 2 лево; 3 верх; 3 лево; 3 низ;
2 лево; 5 верх; 1 лево; 3 низ; 2 лево;
1 верх; 1 право; 7 верх.



Отступить 1 клетку вправо.
1 право; 1 низ; 2 право; 1 верх; 1 право;
2 низ; 5 право; 2 верх; 1 лево; 1 верх;
2 право; 9 низ; 1 лево; 2 верх; 1 лево;
2 низ; 1 лево; 3 верх; 3 лево; 3 низ;
1 лево; 2 верх; 1 лево; 2 низ; 1 лево;
4 верх; 1 лево; 4 верх.

Внимание! При выполнении

графических заданий важны не быстрота, не количество сделанного, а точность выполнения - даже самых простых упражнений.

Продолжительность работы - 3-5 минут, затем отдых, переключение и, если не надоело, еще 3-5 минут работы. Не переходите к следующим заданиям, если не освоено предыдущее. Линии должны быть четкими, ровными, уверенными.