

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №10

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ**  
**САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**за 2017 год**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>Стр.</b>
<b>Раздел 1.</b>	<b>Общие сведения об образовательном учреждении</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 2.</b>	<b>Нормативное правовое обеспечение деятельности ОУ</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 3.</b>	<b>Структура управления общеобразовательным учреждением</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 4.</b>	<b>Реализация основных образовательных программ</b>	<b>7</b>
<b>4.1.</b>	<b>План внеурочной деятельности</b>	<b>13</b>
<b>4.2.</b>	<b>Уровень основного общего образования 5-7 классы</b>	<b>13</b>
<b>4.3.</b>	<b>Уровень среднего общего образования.</b>	<b>26</b>
<b>4.4.</b>	<b>Результаты обученности по уровням обучения</b>	<b>31</b>
<b>4.5.</b>	<b>Результаты мониторинга удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг МБОУ СОШ №10</b>	<b>55</b>
<b>Раздел 5.</b>	<b>Условия для реализации образовательных программ</b>	<b>63</b>
<b>5.1.</b>	<b>Характеристика здания</b>	<b>63</b>
<b>5.2.</b>	<b>Количество площадей, занятых под образовательный процесс</b>	<b>63</b>
<b>5.3.</b>	<b>Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса</b>	<b>64</b>
<b>5.4.</b>	<b>Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса</b>	<b>65</b>
<b>5.4.1.</b>	<b>Компьютерное обеспечение, оргтехника, проекционная техника</b>	<b>65</b>
<b>5.5.</b>	<b>Методическое обеспечение образовательного процесса</b>	<b>65</b>
<b>5.6.</b>	<b>Наличие и использование земельного участка</b>	<b>65</b>
<b>5.7.</b>	<b>Кадровое обеспечение</b>	<b>65</b>
<b>5.8.</b>	<b>Финансово- экономическая деятельность МБОУ СОШ №10.</b>	<b>79</b>
<b>Раздел 6.</b>	<b>Общие выводы по итогам самообследования</b>	<b>79</b>

## Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении

Год основания	1962 год
Наименование ОУ (по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10
Место нахождения ОУ:	
а) юридический адрес (по Уставу)	346359, Красносулинский район, г.Красный Сулин, ул Кронштадская, 5
б) фактический адрес	346359, Красносулинский район, г.Красный Сулин, ул Кронштадская, 5
телефон	8 (86367) 5-26-93
факс	8 (86367) 5-26-93
e-mail (адрес электронной почты)	shcola10sulin@yandex1.ru
адрес сайта в Интернете	shola10sulin.napod.ru/

## Раздел 2. Нормативное правовое обеспечение деятельности ОУ.

2.1. Учредительные документы ОУ	
- Устав (указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)	Утвержден Решением управления образования Красносулинского района от 3.03.2015г. №44
- Договор с Учредителем	«Об использовании муниципального имущества, закрепленного за учреждением на праве оперативного управления» Договор № 107 от 18.01.2008г. Дополнительное соглашение к настоящему договору от 09.01.2014г.
2.2. Учредитель (название органа власти, юридического или физического лица, если несколько, указать всех)	Управление образования Красносулинского района
2.3. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	ОГРН 1026102159027 от 16.03.2015г.
2.4. Лицензия	№ 4492 от 19 марта 2015г на осуществление образовательной деятельности. Н право оказывать образовательные услуги по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении настоящей лицензии. Приложение № 1 Уровни образования: 1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование Дополнительное образование (подвиды) 1. Дополнительное образование детей и взрослых
2.5. Свидетельство о государственной аккредитации	№2441 от 29 января 2015г Серия 61A01 № 0000640
2.6. Программа развития ОУ	1. «Казачья школа»
2.7. Образовательные программы ОУ (по лицензии) (перечислить)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование Дополнительное образование (подвиды) 1. Дополнительное образование детей и взрослых

### Раздел 3. Структура управления общеобразовательным учреждением

Управление в школе определено как деятельность по созданию благоприятных внешних внутриорганизационных условий для эффективной совместной работы участников образовательного процесса.

Процесс управления школой определяется, прежде всего, основными управленческими функциями: анализом, целеполаганием, планированием, организацией, руководством и контролем.

Система управления школой представляет собой вертикальную и горизонтальную структуры.

Деятельность всей структуры управления в школе регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе школы. К решению вопросов деятельности ОУ привлекаются все участники образовательного процесса. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и его заместители.



#### Наличие коллегиальных органов управления образовательным учреждением.

НАИМЕНОВАНИЕ ОРГАНА УПРАВЛЕНИЯ	КАКИМ ДОКУМЕНТОМ ОПРЕДЕЛЕНА ПОЛНОМОЧИЯ	НАЛИЧИЕ ГОДОВОГО ПЛАНА РАБОТЫ	ОЧЕРЕДНОСТЬ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАСЕДАНИЙ
Совет МБОУ СОШ №10	Устав МБОУ СОШ №10; Положение о Совете МБОУ СОШ №10	имеется	2 раза в год
Общее собрание трудового коллектива МБОУ СОШ №10	Устав МБОУ СОШ №10; Положение о Совете трудового коллектива МБОУ СОШ №10	имеется	Не менее двух раз в год
Педагогический совет МБОУ СОШ №10	Устав МБОУ СОШ №10; Положение о педагогическом совете МБОУ СОШ	имеется	Не менее восьми раз в год, из них 4 – тематических.

Согласования между образовательной моделью в школе и структурой ее управления - условие гармоничного развития организационных и образовательных процессов. В основу проектирования модели управления школы положены Закон РФ "Об образовании в Российской Федерации", Устав школы, нормативно-правовые документы Министерства образования и науки образования РФ, Минобразования Ростовской области, педагогического совета и органов общественного самоуправления школы. Реальная возможность придать педагогическому процессу целостность и оптимальность связана не только с ее совершенствованием, но и с применением принципиально новой - модульной системы, которая строится в соответствии с прогнозируемыми целями. Эта система предусматривает вариативность и оптимальную технологичность содержания, средств, форм и методов обучения, где в управлении активно задействованы не только директор, его заместители и учителя школы, но и сами обучающиеся.

Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития построена структура управления, в которой выделяется 4 уровня управления:

**Первый уровень** - директор - главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Совет Учреждения, педагогический совет, органы самоуправления обучающихся - ученический Совет. Субъекты управления этого уровня обеспечивает единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

**Второй уровень** - заместители директора образовательного учреждения, органы, входящие в сферу влияния каждого из членов администрации.

Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы согласно своему административному статусу или общественной роли. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Его главная функция согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, то есть добиваться тактического воплощения стратегических задач и прогнозов.

**Третий уровень** - методические объединения. К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководство на этом уровне основано преимущественно на личных контактах, осуществляется с учетом индивидуальных особенностей и не формализовано.

**Четвертый уровень** - учащиеся, родители и учителя. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества.

В школе разработаны функциональные обязанности для управленцев каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения, избавляет от перекладывания ответственности с одного должностного лица на другого.

Такая работа по организации грамотного управления направлена на повышение культуры управленческой деятельности. Конечный результат любых управленческих действий должен ориентироваться на качественную подготовку выпускника школы во всем многообразии этого понятия, имея в виду совокупность собственно-образовательных приобретений, нравственных, духовных, а также развития его индивидуальных и творческих способностей. Результаты решения этой задачи с учетом того, что она не должна быть неизменной во времени и в обществе - основной критерий оценки эффективности системы управления.

Школа уже несколько лет работает в режиме развития, поэтому организационная структура управления школой строится по линейно-функциональному типу с элементами матричной. При линейно-функциональной структуре управления связи и отношения субъектов характеризуются одновременно и субординацией и координацией. Наличие элементов матричной структуры отражает субъекты управления, которые создаются временно для решения той или иной

инновационной задачи и распускаются после ее решения. Элементы матричной структуры вводятся в сложившуюся линейно-функциональную структуру на какой-то срок и, как правило, не изменяют число уровней в вертикальной иерархии. Исходя из анализа схемы управления школой, можно выделить три уровня внутришкольного управления: администрация, учителя, обучающиеся. На каждом из них по горизонтали разворачивается своя структура органов, объединений, групп, комиссий, советов, творческих групп, секций, клубов и т.п., которые взаимосвязаны с субъектами каждого уровня и между собой.

**Уровень администрации** - уровень директора и его заместителей.

Здесь происходят самые существенные изменения организационной структуры в школе. Наряду с традиционными субъектами: общешкольная конференция, совет школы, педагогический совет, совет родителей, совет учеников, формируется новый общественный полюс управления в лице совета школы. В структуре администрации школы появляются новые фигуры - психолог, логопед и др. с непривычными для прежней школы функциями (диагностика обученности, обучаемости, учебных возможностей школьников и обучающихся возможностей учителей, выбор оптимальной для конкретного ученика программы и технологии обучения, учителя, той или иной системы организации учебно-воспитательного процесса, условий обучения и многое другое).

**Уровень учителей** - уровень учителей-предметников, классных руководителей, воспитателей и т.п. На рассматриваемом уровне предполагается создание новых организационных структур: временных творческих лабораторий и научно-исследовательских групп и коллективов, методических советов, проблемных семинаров и др.

**Уровень обучающихся.** Здесь обучающиеся создают свои структуры: органы управления, советы, комитеты, комиссии, секции, клубы и объединения.

Могут создаваться структуры, куда входят педагоги и обучающиеся.

Теоретическое и аналитико-коррекционное обеспечение развития школы составляет функцию педагогического совета школы, методическое и информационное обеспечение осуществляет методический совет школы, методические объединения учителей-предметников. Функция организационного материального обеспечения возлагается на совет учреждения, в обязанности которого входит мобилизация всех участников педагогического процесса (учителей, учащихся, родителей) на реализацию образовательной программы и развитие школы.

Управление образовательным процессом осуществляется через систему внутришкольного мониторинга за качеством преподавания и уровнем обученности обучающихся, состоянием их здоровья, уровнем воспитанности и развитием познавательной деятельности обучающихся. Полученные результаты мониторингов и контроля позволяют принять правильное управленческое решение по регулированию и коррекции образовательного процесса. Контроль осуществляется на диагностической основе с использованием технологических карт, схем анализа уроков и результатов деятельности учащихся, информационных технологий, анкетирования и обобщения полученных результатов. Функцию контроля выполняет либо учитель, либо руководитель МО, либо администрация, либо сам ученик. Рефлексивный подход в управлении образовательным процессом позволяет повысить его качество и результативность.

Воспитательные задачи учителя, обеспечивающие эффективное управление образовательным процессом, является знание ученика, его способностей, интересов, психологических и физиологических особенностей.

В школе развито ученическое самоуправление. Структура школьного управления строится на 3-х уровнях: на первом - базисном - ученическое самоуправление в классном коллективе, на втором - школьная, ученическая, на третьем - общешкольное самоуправление в коллективе школы.

Непременным условием развития школы является сотрудничество педколлектива с родителями обучающихся. В школе работает выборный родительский комитет, решающий вопросы создания благоприятных условий образования и воспитания школьников, а в каждом классе - классный родительский комитет. В системе проводятся совместные заседания совета учреждения и председателей родительских комитетов классов. Организуя воспитательное взаимодействие с семьей, педагогический коллектив решает задачи:

- создание в школе комфортных условий для развития личности каждого ребенка;

- достижения нравственно-педагогического и духовного единства родителей;
- формирование отношений сотрудничества, взаимного уважения и доверия.

#### **Раздел 4. Реализация основных образовательных программ.**

Школа осуществляет образовательную деятельность:

- ❖ начального,
- ❖ основного общего,
- ❖ среднего общего образования.
- ❖ Дополнительного образования детей.

Учебные предметы на всех уровнях обучения реализуются согласно учебного плана.

В 2017 году организация учебного процесса в школе была направлена на повышение качества школьного образования, создание условий для формирования личности, способной обеспечить устойчивое повышение качества жизни путем непрерывного образования и поддержания высокой готовности к самообучению, социальной и профессиональной мобильности и владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного.

Значительное влияние на выбор данной проблемы нашей школы оказали происходящие в стране перемены в целом и в образовании в частности. Новое время настоятельно требовало необходимости поворота школы к ребенку, уважения к его личности, достоинству, доверия к нему, ориентации школы не только на подготовку ребенка к будущей жизни, но и на обеспечение его полноценной сегодняшней жизни на каждом из возрастных этапов.

##### **3.1. Учебный план начального общего образования МБОУ СОШ №10**

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».
- Концепция долгосрочного социально – экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662- р.
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (принята 11 октября 2012 года на заседании Правительства Российской Федерации)
- Примерная основная образовательная программа начального образования, рекомендованная Координационным советом при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросам организации введения ФГОС (протокол заседания Координационного совета № 1 от 27- 28 июля 2010 года).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями).
- Приказ Минобрнауки РО от 03.06.2010 № 472 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Ростовской области».
- Приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373».
- Приказ Минобрнауки России от 22.09.2011 №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373».
- Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Учебный план является нормативно-правовой основой школы. В учебном плане отражены все образовательные области, образовательные компоненты и учтены нормативы учебной нагрузки школьников. В учебном плане время, отведенное на изучение образовательных компонентов и областей, соответствует требованиям примерных образовательных программ, разработанных Минобрнауки России. Основопологающими принципами построения учебного плана являются:
  - обязательность федерального компонента, обеспечивающего единство образовательного пространства;
  - целостность и сочетаемость инвариантной и вариативной частей, отражающих согласованность потребностей в образовании личности, общества и государства;
  - преемственность структуры и содержания начального, основного и среднего общего образования;
  - вариативность, обеспечивающая индивидуальные потребности в образовании;
  - дифференциация с целью реализации возрастных особенностей обучающихся;
  - интегративность содержания образования на основе психо-физиологических особенностей восприятия обучающимися окружающего мира;
  - диверсификация образовательных услуг с учетом потенциальных ресурсов образовательного учреждения;
  - индивидуализация, позволяющая учитывать интересы, склонности и способности обучающихся. В ходе освоения образовательных программ начального общего образования у обучающихся формируются базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность младшего школьника и являющиеся фундаментом самообразования на следующих ступенях обучения:
    - система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
    - универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные коммуникативные);
    - познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни. Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:
    - формирование гражданской идентичности обучающихся;
    - приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
    - готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
    - формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
    - личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

#### **Режим работы школы.**

В соответствии с ФГОС НОО количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Учебный план в 1-х классах - на 33 учебные недели. во 2-4-х классах - на 35 учебных недель.



Начальные классы обучаются в первую смену. Продолжительность учебной недели для учащихся – 5 дней. В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения: сентябрь-октябрь – три урока в день по 35 минут, ноябрь - декабрь – 4 урока по 35 минут, 1 день в неделю - 5 уроков за счет урока физической культуры январь – май – все уроки по 45 минут. Во 2-4 классах продолжительность урока составляет 45 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее восьми недель.

Для обучающихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

В 1-ом классе реализуется УМК «Школа России», в 2, 3, 4а, 4б классах – УМК «Начальная школа 21 Века».

### Уровень начального общего образования.

**Предметная область «Русский язык и литературное чтение»** включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». **Учебный предмет «Русский язык»** занимает ведущее место в начальном обучении, поскольку направлен на формирование функциональной грамотности младших школьников. В 1-4 классах – 4 часа в неделю и 1 час из компонента образовательного учреждения, всего 5 часов в неделю.

«**Литературное чтение**» – один из основных предметов в системе подготовки младшего школьника. Наряду с русским языком он формирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и воспитанию ребенка. На литературное чтение в 1 -3 - х классах – 4 часа в неделю, в 4-х классах - 3 часа в неделю.

**Предметная область «Иностранный язык»** включает обязательный учебный предмет **английский язык**. Реализуется со 2 класса, что способствует развитию коммуникативных способностей младших школьников и положительно сказывается на развитии речи учащегося на родном языке. На изучение иностранного языка во 2- 4-х классах отводится – 2 часа в неделю.

**Предметная область «Математика и информатика»** реализуется предметом «**Математика**». Обучение направлено на формирование у учащихся математических представлений, умений и навыков, которые обеспечат успешное овладение математикой в основной школе. На изучение математики в 1- 4 классах – 4 часа в неделю.

**Предметная область «Обществознание и естествознание»** реализуется средствами интегрированного учебного предмета «**Окружающий мир**», который как учебный предмет несет в себе большой развивающий потенциал: у детей формируются предпосылки научного мировоззрения, их познавательные интересы и способности. Особенности содержания этого учебного предмета являются: интегрированный характер естественнонаучных и обществоведческих знаний. В его содержание дополнительно введены разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы ОБЖ. На изучение курса «Окружающий мир» отводится в 1-4-х классах – 2 часа в неделю.

**Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики»** (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах. Один из модулей ОРКСЭ («Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы исламской культуры») выбирается родителями (законными представителями) обучающихся.

**Предметная область «Искусство»** реализуется через два учебных предмета «**Музыка**» и «**Изобразительное искусство**». В 1-4-х классах – на учебный предмет «Музыка» отводится – 1 час в неделю, на учебный предмет «Изобразительное искусство» отводится 1 час в неделю.

**Предметная область «Технология»** представлена учебным предметом «**Технология**», на который отводится в 1-4-х классах 1 час в неделю. Обучение строится с учетом освоения конкретных технологических операций, у учащихся формируются начальные технологические знания, трудовые умения и навыки. В 3-4 классах включает раздел «Практика работы на компьютере» с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Предметная область «Физическая культура». Особенностью предмета «Физическая культура» является ее деятельностный характер. Задача формирования представлений о физической культуре не является самоцелью, а знания, которые приобретает младший школьник, выступают средством развития его физической деятельности, овладения физической культурой как частью общей культуры человека. На учебный предмет «Физическая культура» отводится 3 часа в неделю.

### Годовой учебный план начального общего образования.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1	2	3	4а	4б
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165*	175*	175*	175*	175*
	Литературное чтение	132	140	140	105	105
Иностранный язык	Английский язык	-	68	68	68	68
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	35	35
Искусство	Музыка	33	35	35	35	35
	Изобразительное искусство	33	35	35	35	35
Технология	Технология	33	35	35	35	35
Физическая культура	Физическая культура	99	105	105	105	105
<b>Итого</b>		<b>693</b>	<b>797</b>	<b>797</b>	<b>797</b>	<b>797</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений Русский язык *4 + 1 час						
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной недели		<b>693</b>	<b>805</b>	<b>805</b>	<b>805</b>	<b>805</b>

### Недельный учебный план начального общего образования 2017-2018 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1	2	3	4а	4б
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5*	5*	5*	5*	5*
	Литературное чтение	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1

Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3
<b>Итого</b>		21	23	23	23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений Русский язык *4 + 1 час						
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной недели		21	23	23	23	23

### Формы проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ СОШ №10. Промежуточная аттестация учащихся 1-го класса, 2 класса (1-ая четверть) - в безотметочной форме. Успешность освоения учащимися части основной общеобразовательной программы по учебным предметам, курсам характеризуется качественной оценкой, фиксирование которой осуществляется педагогом в документе, специально разработанных МО учителей начальных классов технологических (листе результатов, листе образовательных достижений, др.), и хранится в Портфолио достижений. Данная качественная оценка в классных журналах не отражается. Педагогический совет на основании информации классного руководителя 1 класса принимает решение о переводе учащихся во 2 класс МБОУ СОШ №10.

Промежуточная аттестация в остальных классах проводится по всем предметам и может быть плановой, внеплановой и носить обязательный и необязательный характер для обучающихся.

Плановая аттестация является обязательной для обучающихся школы.

К ней относятся:

- четвертная промежуточная аттестация (проводится в 3-4 классах четыре раза в учебном году)
- во 2 классе аттестуется 2, 3-я и 4-я четверти;

Сроки плановой аттестации могут быть изменены для отдельного ребенка или группы детей по ряду причин: болезнь (в период или накануне аттестации); санаторно-курортное лечение; соревнования (выступления).

Внеплановая аттестация проводится в исключительных случаях. Аттестацию организуют для отдельных обучающихся на основании письменного заявления родителей, если семья или ребенок выезжают по семейным обстоятельствам в течение года, и оценить уровень реальных достижений по текущим оценкам не представляется возможным; другое основание, не противоречащее законодательству в сфере образования.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО к системе оценки достижений обучающихся на уровне начального общего образования промежуточная аттестация в 1-4 классах может проводиться в следующих формах:

Оценка предметных и метапредметных результатов			Оценка личностных результатов
входной контроль	текущий контроль	промежуточный (четверть, полугодие, год) контроль	Портфолио
- диагностическая контрольная работа - тест	- устный опрос - письменная самостоятельная работа - диктант - контрольное	- контрольная работа - тестовая работа - диктант - изложение - контроль навыка чтения	- наблюдения (учителя, психолога, родителей) - результаты участия в выставках, конкурсах, соревнованиях - творческий отчет

	списывание - контрольная работа - тестовые задания – изложение - проект	- комплексная контрольная работа	
--	---	-------------------------------------	--

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с рабочими программами учителей-предметников.

Решение о выставлении по результатам промежуточной аттестации итоговой оценки обучающемуся принимается учителем самостоятельно. Решение должно быть мотивировано, обосновано. Отметка, полученная в ходе итоговой работы влияет на итоговую отметку обучающегося. Если отметка за итоговую работу и годовая отметка отличаются и являются спорными (в случае, если отметка за итоговую работу ниже или выше годовой), то итоговая отметка выводится в пользу обучающегося.

В случае затруднений с определением итогового балла учителю рекомендуется обращать внимание на динамику результатов обучающегося по плановым контрольным мероприятиям, в том числе на качество письменных работ.

В спорных случаях решение об итоговом балле принимается на Педагогическом совете с внесением этого решения в протокол заседания.

Результаты промежуточной аттестации заносятся в учебные журналы в специальную графу, а также в дневник обучающихся. Записи должны производиться только ручкой, без исправлений.

Результаты аттестации в обязательном порядке доводятся до сведения родителей обучающихся.

Образовательный процесс обеспечивается учебниками в соответствии с федеральным перечнем учебников на основе п.1 ст.35 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

### 3.2. План внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, исследования, общественно полезные практики и других.

**Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями:**

Направления ВД	Название ВД	Кол-во часов в неделю				
		1	2	3	4а	4б
Спортивно-оздоровительное	«Будь здоров»	1	1	1	1	1
	«Шахматный клуб»	1	1	1	1	1
Социальное	«Звонкие голоса»	1	1	1	1	1
	«Акварелька»	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Веселый английский»	1	1	1	1	1
	«Я познаю мир»	1	1	1	1	1
Общекультурное	«Страна фантазия»	2	2	2	2	2

Духовно-нравственное	«С компьютером на ты»	1	1	1	1	1
	«Человек в мире людей»	1	1	1	1	1
Итого		10	10	10	10	10

#### **4.2.Уровень основного общего образования 5-7 классы.**

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».
- Концепция долгосрочного социально – экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р.
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (принята 11 октября 2012 года на заседании Правительства Российской Федерации)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Постановление Правительства Ростовской области от 25.09.2013 года № 596 «Об утверждении государственной программы Ростовской области «Развитие образования», постановление Правительства Ростовской области от 06.03.2014 №158 «О внесении изменений в постановление Правительства Ростовской области от 25.09.2013 № 596».
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897"
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30.12.2012 № 2620-р об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки».
- Письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Учебный план является нормативно-правовой основой школы. В учебном плане отражены все образовательные области, образовательные компоненты и учтены нормативы учебной нагрузки школьников. В учебном плане время, отведенное на изучение образовательных компонентов и областей, соответствует требованиям примерных образовательных программ, разработанных Минобрнауки России.

Основополагающими принципами построения учебного плана являются:

- обязательность федерального стандарта, обеспечивающего единство образовательного пространства;
- целостность и сочетаемость инвариантной и вариативной частей, отражающих согласованность потребностей в образовании личности, общества и государства;
- преемственность структуры и содержания начального, основного и среднего общего образования;
- вариативность, обеспечивающая индивидуальные потребности в образовании;
- дифференциация с целью реализации возрастных особенностей обучающихся;
- интегративность содержания образования на основе психо-физиологических особенностей восприятия обучающимися окружающего мира;
- диверсификация образовательных услуг с учетом потенциальных ресурсов образовательного учреждения;
- индивидуализация, позволяющая учитывать интересы, склонности и способности обучающихся.

#### **Режим работы образовательного учреждения.**

Учебный план в 5-7-х классах рассчитан на 35 недель, количество учебных занятий за 5 лет (с 5 по 9 классы) не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Продолжительность учебной недели для учащихся всех классов – 5 дней. Продолжительность урока составляет 45 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее восьми недель.

Уровень основного общего образования в 2017-2018 учебном году в 5-7 классах реализуется ФГОС ООО (1 вариант примерного недельного учебного плана - при 5-дневной учебной неделе).

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Предметная область «Иностранные языки» - «Английский язык».

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7 класс) и «Геометрия» (7класс), «Информатика» (7 класс). Из части, формируемой участниками образовательного процесса, 1 час направлен на изучение учебного предмета «Обществознание» (в 5 классе) с целью:

- воспитания общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового сознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции РФ;

- развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации – в подростковом возрасте, повышение уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становление социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, углубление интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин, формирование способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю.

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (5-7 классы), «Обществознание» (6-7 классы), «География» (5-7 классы). В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7 класс), «Биология» (5-7 классы). Из части, формируемой участниками образовательного процесса, 1 час добавлен на «Биологию» (в 7 классе).

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-7 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы). Предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология», построенный по модульному принципу с учетом возможностей общеобразовательной организации (5-7 классы).

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательным учебным предметом «Физическая культура» (5-7 классы). Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2-х часов в неделю при 5-дневной учебной неделе, включая использование интегративных и модульных программ. В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой в неделю (в урочной и внеурочной форме), предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки, для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся. Таким образом, из части, формируемой участниками образовательного процесса, 1 час направлен на изучение учебного предмета «Физическая культура». Заменять учебные занятия физической культурой другими предметами не допускается. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-7 классах изучается в качестве отдельных тем в учебных предметах «Физическая культура», «Технология», «Обществознание», «География», «Биология», «Физика». Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 5 классе составляет 28 часов в неделю, в 6 классе – 29 часов в неделю, в 7 классе – 31 час в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

В рамках ФГОС ООО предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) является продолжением предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» на уровне начального общего образования. Предметная область ОДНКНР реализована через включение в качестве модуля в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин других предметных областей, во внеурочной деятельности. Годовой учебный план основного общего образования

**Годовой учебный план основного общего образования  
2017-2018 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год		
		5	6	7
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	175	210	140
	Литература	105	105	70
Иностранные языки	Английский язык	105	105	105
Математика и информатика	Математика	175	175	
	Алгебра			105
	Геометрия			70
	Информатика			35
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	70	70	70
	Обществознание	35	35	35
	География	35	35	70
Естественно-научные предметы	Физика			70
	Биология	35	35	70
Искусство	Музыка	35	35	35
	Изобразительное искусство	35	35	35
Технология	Технология	70	70	70
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	105	105	105
<b>Итого</b>		<b>980</b>	<b>1015</b>	<b>1085</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>70</b>	<b>35</b>	<b>70</b>

Биология			35
Физическая культура	35	35	35
Обществознание	35		
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>	<b>980</b>	<b>1015</b>	<b>1085</b>

**Недельный учебный план основного общего образования  
2017-2018 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		5	6	7
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4
	Литература	3	3	2
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	
	Алгебра			3
	Геометрия			2
	Информатика			1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2
	Обществознание		1	1
	География	1	1	2
Естественно-научные предметы	Физика			2
	Биология	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2
<b>Итого</b>		<b>26</b>	<b>28</b>	<b>29</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
Биология				1
Физическая культура		1	1	1
Обществознание		1		
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>28</b>	<b>29</b>	<b>31</b>

Образовательный процесс обеспечивается учебниками в соответствии с федеральным перечнем учебников на основе п.1 ст.35 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Формы проведения промежуточной аттестации Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ СОШ №10. Текущий контроль проводится в течение учебного года по всем предметам учебного плана с подведением итогов в 5-7 классах по четвертям и за год. Учащимся 5-7 -х классов отметка за достижение определенного уровня предметных результатов освоения основных общеобразовательных программ или их части по всем предметам, курсам учебного плана за промежуточную аттестацию выставляется в журнал в бальной системе оценивания «5», «4», «3», «2». Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету с учетом его специфики.



Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком и утверждаются приказом по МБОУ СОШ №10. Годовые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело учащегося и являются в соответствии с решением педагогического совета МБОУ СОШ №10 основанием для перевода учащихся в следующий класс.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ПЛАНУ ВНЕУРОЧНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.**

План внеурочной деятельности разработан на основе нормативных документов:

- ♣ Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- ♣ Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- ♣ Примерной основной образовательной программы начального общего и основного общего образования (одобренной Координационным советом при Департаменте общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросам организации введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, 2011);
- ♣ Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрирован Минюстом России 03.03.2011, рег. №19993;
- ♣ Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010г. № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- ♣ Основной образовательной программы Муниципального бюджетного образовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №10 г. Красного Сулина, для основного общего образования;

Внеурочная деятельность является составной частью основной образовательной программы, формируемой участниками образовательного процесса. В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: физкультурно-спортивное и оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное. Научно-педагогическими основами плана внеурочной деятельности школы являются полнота, целостность (внутренняя взаимосвязь компонентов), преемственность между ступенями и классами (годами) обучения, гибкость плана, четкая направленность плана с учетом реальных возможностей ребенка. Внеурочная деятельность как составная часть основной образовательной программы школы является образовательной деятельностью, осуществляемой в формах, отличных от классно-урочной системы обучения. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся школы в соответствии с основными образовательными программами учреждения, создание условий для проявления и развития детьми своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций. Внеурочная деятельность способствует решению образовательных, воспитательных и развивающих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся;
- расширение и углубление умений и навыков, предусмотренных учебными программами;
- формирование и развитие умений применять знания на практике;
- воспитание потребности в самовоспитании и самообразовании;
  - личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
  - обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
  - формирование общей культуры обучающихся и здорового образа жизни;
  - воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Направления ВД	Название ВД	Количество часов в неделю		
		5	6	7
Спортивно-оздоровительное	«Формирование культуры здоровья»	1	1	1
	«Страна фантазия»	1	1	
Социальное	«Акварелька»	1	1	
	«С компьютером на ты»	1	1	1
Общекультурное	«Звонкие голоса»	2	2	1
Общеинтеллектуальное	«Веселый английский»	1	1	1
	«Я познаю мир»	1	1	
Духовно - нравственное	«Литература Дона»	1	1	1
	«География Дона»	1	1	
ИТОГО часов по классам		10	10	5

Учебный план 8-9 классов МБОУ СОШ №10 разработан на основе базисного учебного плана 2004г. Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между классами. Уровень недельной нагрузки не превышает предельно допустимого.

#### **Пояснительная записка**

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 (ред. от 23.07.2013) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта».
- Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования. Приказ Минобрнауки России от 18.02.2002 № 2783.
- Концепция долгосрочного социально – экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р.
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (принята 11 октября 2012 года на заседании Правительства Российской Федерации)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Постановление Правительства Ростовской области от 25.09.2013 года № 596 «Об утверждении государственной программы Ростовской области «Развитие образования», постановление Правительства Ростовской области от 06.03.2014 №158 «О внесении изменений в постановление Правительства Ростовской области от 25.09.2013 № 596».
- Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
- Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- Приказ Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2014 № 1312 «Об утверждении федерального базисного

учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

- Приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».
- Приказ Минобрнауки Ростовской области от 30.06.2010 № 582 «Об утверждении плана по модернизации общего образования на 2011-2015 годы».
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- Приказ Минобрнауки России от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312».
- Приказ Минобрнауки России от 10.11.2011 № 2643 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089»
- Приказ Минобрнауки России от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089»
- Приказ Минобрнауки России от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312».
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 № 1507-р «План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30.12.2012 № 2620-р об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки».
- Письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

Учебный план представляет недельный вариант распределения учебных часов основного общего образования.

Основополагающими принципами построения учебного плана являются:

- обязательность федерального компонента, обеспечивающего единство образовательного пространства;
- целостность и сочетаемость инвариантной и вариативной частей, отражающих согласованность потребностей в образовании личности, общества и государства;
- преемственность структуры и содержания начального, основного и среднего общего образования;
- вариативность, обеспечивающая индивидуальные потребности в образовании;
- дифференциация с целью реализации возрастных особенностей обучающихся;
- интегративность содержания образования на основе психо- физиологических особенностей восприятия обучающимися окружающего мира;
- диверсификация образовательных услуг с учетом потенциальных ресурсов образовательного учреждения;
- индивидуализация, позволяющая учитывать интересы, склонности и способности обучающихся.

Учебный план в 8-х классах рассчитан на 35 недель, в 9 классе – 34 учебные недели (не считая государственной итоговой аттестации).

Продолжительность учебной недели для учащихся всех классов – 5 дней.

Продолжительность урока составляет 45 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее восьми недель.

Объем домашних заданий по всем предметам установлен таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) в 8 классах - 2,5 часа, в 9-классе – до 3,5 часов.

Учебный план включает предметы федерального компонента (инвариантная часть) и компонента образовательного учреждения (вариативная часть).

Часы компонента образовательного учреждения (вариативной части) используются:

- для расширения содержания учебных предметов федерального компонента;
- для введения новых учебных предметов, дополнительных образовательных модулей и курсов по выбору.

Вариативная часть учебного плана распределена таким образом, чтобы увеличить объем учебного времени на изучение литературы Дона (добавлено по одному часу в 8-9 классах).

В 8-9-х классах по одному часу вариативной части отводятся на организацию предпрофильной подготовки обучающихся, которая выражается в форме предпрофильных курсов (1 час в неделю). Обучающимся предложены курсы по математике: «Избранные вопросы математики» и «Для тех, кто желает знать больше».

В 9 классах завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы, и создаются условия для выбора жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного среднего общего образования.

Предмет «Математика» реализуется через учебные предметы в 8-9 классах - алгебра и геометрия.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8-х классах в объеме 1 часа в неделю. В 9-х классах по 1 часу вариативной части отводится на изучение предмета ОБЖ.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю в 8-9 классах. Введение третьего часа физической культуры в учебные планы общеобразовательных учреждений продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни. Основными задачами введения третьего часа физической культуры на ступени начального общего образования являются:

- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня;
- приобщение детей к самостоятельным занятиям физическими упражнениями;
- расширенное освоение обучающимися отдельных тем и разделов рабочих программ: общеразвивающие упражнения, подвижные игры, упражнения ритмической гимнастики, эстафеты, спортивные игры по упрощенным правилам.

**Основное общее образование** обеспечивает личностное самоопределение учащихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования основной школы направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность: определять цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Изучение систематических курсов естественнонаучных и общественных дисциплин нацелено на формирование у обучающихся умения объяснять явления природной, социальной, культурной, технической среды; выделять, систематизировать и обобщать их существенные признаки, устанавливать причинно-следственные связи и оценивать их значимость.

Формированию ключевых компетентностей, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыки решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативные навыки, навыки измерений, навыки сотрудничества), способствуют все учебные предметы, но в большей степени – русский язык, иностранные языки, информационные технологии и основы безопасности жизнедеятельности.

В 8-9 классах завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы, и создаются условия для осознанного выбора обучающимися профиля обучения в старшем звене или иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного среднего общего образования.

#### **Формы проведения промежуточной аттестации**

Освоение образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ СОШ №10. Промежуточной аттестации может проводиться в следующих формах:

- комплексной контрольной работы;
- итоговой контрольной работы;
- итогового тестирования;
- диктанта с грамматическим заданием;
- реферата;
  - защиты индивидуального/группового проекта;
- выполнения норм по физической культуре.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться рабочей программой.

Учащимся 8-9-х классов отметка за достижение определенного уровня предметных результатов освоения основных общеобразовательных программ или их части по всем предметам, курсам учебного плана за промежуточную аттестацию выставляется в журнал по пятибалльной системе оценивания «5», «4», «3», «2» (кроме предпрофильных курсов – зачет/незачет).

Годовые отметки по всем предметам учебного плана обучающихся 8-х классов выставляются в личное дело учащегося и являются в соответствии с решением педагогического совета МБОУ СОШ №10 основанием для перевода учащихся в следующий класс.

Годовые отметки по всем предметам учебного плана обучающихся 9 класса являются в соответствии с решением педагогического совета МБОУ СОШ №10 основанием для допуска учащихся к государственной итоговой аттестации.

#### **Годовой учебный план основного общего образования**

Учебные предметы	8 класс		
	Фед.комп	Выбор УО	ВСЕГО
Русский язык	105		<b>105</b>
Литература	70	35	<b>105</b>

Английский язык	105		<b>105</b>
Алгебра	105		<b>105</b>
Геометрия	70		<b>70</b>
Информатика и ИКТ	35		<b>35</b>
История	70		<b>70</b>
Обществознание (включая экономику и право)	35		<b>35</b>
География	70		<b>70</b>
Физика	70		<b>70</b>
Химия	70		<b>70</b>
Биология	70		<b>70</b>
Искусство (Музыка и ИЗО)	35		<b>35</b>
Технология	35		<b>35</b>
Основы безопасности жизнедеятельности	35		<b>35</b>
Физическая культура	105		<b>105</b>
Предрофильный курс «Избранные вопросы математики»		35	<b>35</b>

Учебные предметы	9-е классы		
	Фед.комп.	Выбор ОУ	ВСЕГО
Русский язык	68		<b>38</b>
Литература	102	34	<b>136</b>
Английский язык	102		<b>102</b>
Алгебра	102		<b>102</b>
Геометрия	68		<b>68</b>
Информатика и ИКТ	68		<b>68</b>
История	68		<b>68</b>
Обществознание (включая экономику и право)	34		<b>34</b>
География	68		<b>68</b>
Физика	68		<b>68</b>
Химия	68		<b>68</b>
Биология	68		<b>68</b>
Искусство (Музыка и ИЗО)	34		<b>34</b>
Основы безопасности жизнедеятельности		34	<b>34</b>
Физическая культура	102		<b>102</b>
Предрофильный курс «Для тех, кто желает знать больше».		34	<b>34</b>

**Недельный учебный план основного общего образования**

Учебные предметы	8 класс		
	Фед.комп.	Выбор УО	ВСЕГО
Русский язык	3		3
Литература	2	1	3
Английский язык	3		3
Алгебра	3		3
Геометрия	2		2
Информатика и ИКТ	1		1
История	2		2
Обществознание (включая экономику и право)	1		1
География	2		2
Физика	2		2
Химия	2		2
Биология	2		2
Искусство (Музыка и ИЗО)	1		1
Технология	1		1
Основы безопасности жизнедеятельности	1		1
Физическая культура	3		3
Предрофильный курс «Избранные вопросы математики»		1	1
<b>ИТОГО</b>	<b>31</b>	<b>2</b>	<b>33</b>

Учебные предметы	9а, 9б классы		
	Фед.комп.	Выбор ОУ	ВСЕГО
Русский язык	2		2
Литература	3	1	4
Английский язык	3		3
Алгебра	3		3
Геометрия	2		2
Информатика и ИКТ	2		2
История	2		2
Обществознание (включая экономику и право)	1		1
География	2		2
Физика	2		2
Химия	2		2

Биология	2		2
Искусство (Музыка и ИЗО)	1		1
Технология			
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1
Физическая культура	3		3
Предпрофильный курс «Для тех, кто желает знать больше».		1	1
<b>ИТОГО</b>	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>33</b>

Учебный план 10-11 классов МБОУ СОШ №10 разработан на основе базисного учебного плана 2004г. Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между классами. Уровень недельной нагрузки не превышает предельно допустимого.

#### Пояснительная записка

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 (ред. от 23.07.2013) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта».
- Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования. Приказ Минобрнауки России от 18.02.2002 № 2783.
- Концепция долгосрочного социально – экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р.
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (принята 11 октября 2012 года на заседании Правительства Российской Федерации)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Постановление Правительства Ростовской области от 25.09.2013 года № 596 «Об утверждении государственной программы Ростовской области «Развитие образования», постановление Правительства Ростовской области от 06.03.2014 №158 «О внесении изменений в постановление Правительства Ростовской области от 25.09.2013 № 596».
- Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
- Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- Приказ Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2014 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- Приказ Минобрнауки России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего



(полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

- Приказ Минобрнауки Ростовской области от 30.06.2010 № 582 «Об утверждении плана по модернизации общего образования на 2011-2015 годы».
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2014 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- Приказ Минобрнауки России от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312».
- Приказ Минобрнауки России от 10.11.2011 № 2643 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089»
- Приказ Минобрнауки России от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089»
- Приказ Минобрнауки России от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312».
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 № 1507-р «План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30.12.2012 № 2620-р об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки».
- Письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».
- Письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».
- Письмо Минобрнауки РФ от 20 июня 2017 года № ТС194108 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия».

Учебный план представляет недельный вариант распределения учебных часов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Основополагающими принципами построения учебного плана являются:

- обязательность федерального компонента, обеспечивающего единство образовательного пространства;
- целостность и сочетаемость инвариантной и вариативной частей, отражающих согласованность потребностей в образовании личности, общества и государства;
- преемственность структуры и содержания начального, основного и среднего общего образования;
- вариативность, обеспечивающая индивидуальные потребности в образовании;
- дифференциация с целью реализации возрастных особенностей обучающихся;
- интегративность содержания образования на основе психо- физиологических особенностей восприятия обучающимися окружающего мира;
- диверсификация образовательных услуг с учетом потенциальных ресурсов образовательного учреждения;
- индивидуализация, позволяющая учитывать интересы, склонности и способности обучающихся.

#### **4.3.Уровень среднего общего образования.**

Учебный план в 10-м классе рассчитан на 35 недель, в 11 – 34 учебные недели (не считая государственной итоговой аттестации).

Продолжительность учебной недели для учащихся всех классов – 5 дней.

Продолжительность урока составляет 45 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее восьми недель.

Объем домашних заданий по всем предметам установлен таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) в 10-11 классах – до 3,5 часов.

Учебный план включает предметы федерального компонента (инвариантная часть) и компонента образовательного учреждения (вариативная часть).

Часы компонента образовательного учреждения (вариативной части) используются:

- для расширения содержания учебных предметов федерального компонента;
- для введения новых учебных предметов и курсов по выбору.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы федерального компонента (базовые обязательные + базовые по выбору), составляют 27 часов в неделю в 10 классе и 28 часов в 11 классе. Резерв переходит в компонент образовательного учреждения.

Базовые общеобразовательные учебные предметы направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. На *базовом уровне* изучаются обязательные предметы *инвариантной части федерального компонента*: в 10 классе - «Литература», «Иностранный язык», «Физкультура», «История», ОБЖ; в 11 классе - «Литература», «Физкультура», «История», «Обществознание (включая экономику и право)» ОБЖ;

- *и вариативной части ФК*: «Физика», «Химия», «Биология», «Искусство», «Информатика и ИКТ», «География», «Технология». Часы вариативной части направлены на усиление базового уровня и расширения образовательных возможностей предмета.
- Образовательная область «Филология» усиливается введением по 1 часу на русский язык в 10,11 классах за счет компонента образовательного учреждения для усиления базового уровня в связи с обязательной государственной итоговой аттестацией по данному предмету. Литература изучается в объеме 3 часа в неделю.

Образовательная область «Математика» изучается в объеме 2 часа алгебры и 2 часа геометрии из инварианта, усиливается введением, по 1 часу алгебры в 10 – 11 классах из компонента образовательного учреждения для усиления базового уровня, на информатику и ИКТ в 10-11 классе

из часов вариативного компонента отводится по 1 часу. На практическую работу с компьютером отводится в 10 – 11 классах по 30 минут.

Обязательный предмет «История» изучается как интегрированный курс, включая разделы «История России» и «Всеобщая история» в объеме 2 часов в неделю.

Обязательный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается на базовом уровне в 10-11 классах по 1 часу в неделю. В 10 классе предмет включает в рамках бюджетного финансирования проведение пятидневных учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

«Обществознание» изучается как интегративный предмет, включая «Экономику» и «Право», на базовом уровне в объеме 2 часов в неделю. Из часов компонента образовательного учреждения в 10 – 11 классах добавлен 1 час на изучение обществознания для усиления базового уровня.

Естествознание изучается в рамках учебных предметов:

на базовом уровне: «Физика» в объеме 2 часов в неделю в 10 классе, в 11 классе 2 часов в неделю; «Астрономия» в 11 классе в объеме 1 часа в неделю, за счет вариативной части учебного плана; «Химия» в 10-11 классах в объеме 2 часов в неделю (1 час за счет компонента образовательного учреждения), «Биология» в 10-11 классах в объеме 1 часа в неделю (1 час за счет компонента образовательного учреждения).

С целью заложить основы подготовки учащейся молодежи к трудовой деятельности в новых экономических условиях, способствовать воспитанию и развитию инициативной, творческой личности, процессу ее самоопределения и самореализации в будущей профессиональной карьере в учебный план введены часы на изучение предмета «Технология» в 10,11 классах (1 час из вариативной части и 1 час за счет компонента образовательного учреждения).

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю в 10 - 11 классах. Введение третьего часа физической культуры в учебные планы общеобразовательных учреждений продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни. Основными задачами введения третьего часа физической культуры на ступени начального общего образования являются:

- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня;
- приобщение детей к самостоятельным занятиям физическими упражнениями;
- расширенное освоение обучающимися отдельных тем и разделов рабочих программ: общеразвивающие упражнения, подвижные игры, упражнения ритмической гимнастики, эстафеты, спортивные игры по упрощенным правилам.

Астрономия - введен как отдельный учебный предмет в 11-ом классе, направленный на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом.

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательного учреждения. Элективные учебные предметы выполняют три основные функции:

1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

2) «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

3) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

В 10 классе реализуется элективный курс «Черчение» (1 час за счет компонента образовательного учреждения). Предлагаемый курс позволит школьникам углубить и расширить свои знания в области графических дисциплин, а также лучше адаптироваться в системе высшего образования и современного производства, быстрее и качественнее освоить более сложную вузовскую программу, повысить творческий потенциал конструкторских решений. Новизна данной программы состоит в том, чтобы с целью помочь учащимся лучше освоиться в системе высшего образования и современного производства в программу по черчению

вводятся элементы начертательной геометрии, позволяющие более корректно подойти к изучению черчения на теоретической основе.

Образовательный процесс обеспечивается учебниками в соответствии с федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе на основе п.1 ст.35 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

#### **Формы проведения промежуточной аттестации.**

Освоение образовательных программ среднего общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ СОШ №10. Промежуточной аттестации может проводиться в следующих формах:

- комплексной контрольной работы;
- итоговой контрольной работы;
- итогового тестирования;
- диктанта с грамматическим заданием;
- реферата;
- защиты индивидуального/группового проекта;
- выполнения норм по физической культуре.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться рабочей программой.

Учащимся 10-11-х классов отметка за достижение определенного уровня предметных результатов освоения основных общеобразовательных программ или их части по всем предметам, курсам учебного плана за промежуточную аттестацию выставляется в журнал по пятибалльной системе оценивания «5», «4», «3», «2» (кроме элективных курсов – зачет/незачет).

Годовые отметки по всем предметам учебного плана обучающихся 10-х класса выставляются в личное дело учащегося и являются в соответствии с решением педагогического совета МБОУ СОШ №10 основанием для перевода учащихся в следующий класс.

Годовые отметки по всем предметам учебного плана обучающихся 11 класса являются в соответствии с решением педагогического совета МБОУ СОШ №10 основанием для допуска учащихся к государственной итоговой аттестации.

#### **Годовой учебный план среднего общего образования**

Учебные предметы	Количество часов за год в 10 классе			
	Федер комп.		Выбор УО	Всего
	ИЧ	ВЧ		
Русский язык	35		35	<b>70</b>
Литература	105			<b>105</b>
Английский язык	105			<b>105</b>
Алгебра и начала анализа	70		35	<b>105</b>
Геометрия	70			<b>70</b>
Информатика и ИКТ		35		<b>35</b>
История	70			<b>70</b>
Обществознание (включая экономику и право)	70		35	<b>105</b>

География		35		<b>35</b>
Физика		70		<b>70</b>
Химия		35	35	<b>70</b>
Биология		35	35	<b>70</b>
Искусство		35		<b>35</b>
Технология		35	35	<b>70</b>
Основы безопасности жизнедеятельности	35			<b>35</b>
Физическая культура	105			<b>105</b>
Элективный курс Черчение			35	<b>35</b>

### Недельный учебный план среднего общего образования

Учебные предметы	Количество часов в неделю в 10 классе			
	Федер комп.		Выбор УО	Всего
	ИЧ	ВЧ		
Русский язык	1		1	<b>2</b>
Литература	3			<b>3</b>
Английский язык	3			<b>3</b>
Алгебра и начала анализа	2		1	<b>3</b>
Геометрия	2			<b>2</b>
Информатика и ИКТ		1		<b>1</b>
История	2			<b>2</b>
Обществознание (включая экономику и право)	2		1	<b>3</b>
География		1		<b>1</b>
Физика		2		<b>2</b>
Химия		1	1	<b>2</b>
Биология		1	1	<b>2</b>
Искусство		1		<b>1</b>
Основы безопасности жизнедеятельности	1			<b>1</b>
Технология		1	1	<b>2</b>
Физическая культура	3			<b>3</b>
Элективный курс Черчение			1	<b>1</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>19</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>34</b>

**Годовой учебный план среднего общего образования**

Учебные предметы	Количество часов за год в 11 классе			
	Федер комп.		Выбор УО	ВСЕГО
	ИЧ	ВЧ		
Русский язык	34		34	<b>68</b>
Литература	102			<b>102</b>
Английский язык	102			<b>102</b>
Алгебра и начала анализа	68		34	<b>102</b>
Геометрия	68			<b>68</b>
Информатика и ИКТ		34		<b>34</b>
История	68			<b>68</b>
Обществознание	68		34	<b>102</b>
География		34		<b>34</b>
Физика		68		<b>68</b>
Химия		34	34	<b>68</b>
Биология		34	34	<b>68</b>
Искусство		34		<b>34</b>
Астрономия	34			<b>34</b>
Технология		34	34	<b>68</b>
Основы безопасности жизнедеятельности	34			<b>34</b>
Физическая культура	102			<b>102</b>

**Недельный учебный план среднего общего образования**

Учебные предметы	Количество часов в неделю 11 класс			
	Федер комп.		Выбор УО	ВСЕГО
	ИЧ	ВЧ		
Русский язык	1		1	<b>2</b>
Литература	3			<b>3</b>
Английский язык	3			<b>3</b>
Алгебра и начала анализа	2		1	<b>3</b>
Геометрия	2			<b>2</b>

Информатика и ИКТ		1		1
История	2			2
Обществознание	2		1	3
География		1		1
Физика		2		2
Химия		1	1	2
Биология		1	1	2
Искусство		1		1
Астрономия	1			1
Основы безопасности жизнедеятельности	1			1
Технология		1	1	2
Физическая культура	3			3
<b>ИТОГО</b>	20	8	6	34

#### **4.4.РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕННОСТИ ПО УРОВНЯМ ОБУЧЕНИЯ**

Итоги успеваемости 2-4 классы

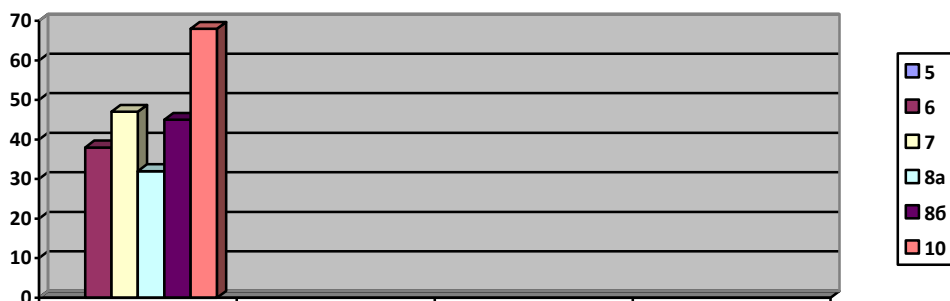
		Итоги года%		
2	Кравцова Л.С.	Математ	57	100
		Русский	47	93
		Окр мир	63	100
		средняя	56	98
3а	Тугулёва Н.С.	Математ	60	95
		Русский	50	95
		Окр мир	60	95
		средняя	53	95
3б	Клименко М.С.	Математика	35	88
		Русский	29	88
		Окружающий мир	47	88
		средняя	37	88
4	Михалева А.А.	Математика	42	95
		Русский	40	86
		Окружающий мир	63	95
		средняя	48	92

Ниже приводится таблица качества и уровня обученности учащихся 5 – 8, 10 классов

классы	5 кл	6	7	8 а кл	8б	10 кл
предмет						
математика		30/90				
алгебра			39/91	14/95	33/100	64/100
геометрия			36/91	10/95	39/100	64/100
Русский		25/90	43/96	24/95	30/100	64/100

Лит - ра		40/90	43/96	29/95	30/100	64/100
Лит – ра Дона			54/96	38/95	44/100	
Англ яз		45/90	50/91	38/95	39/100	64/100
история		45/90	50/96	43/95	39/100	70/100
общество		45/90	61/96	48/95	61/100	64/100
биология		35/90	55/96	29/95	56/100	73/100
география		40/90	50/96	43/95	44/100	82/100
физика			39/96	38/95	56/100	73/100
химия				33/95	50/100	64/100
информат				33/95	58/100	64/100
Среднее качество		38	47	32	45	68

Сравнительная диаграмма среднего качества знаний.



### **Государственная итоговая аттестация выпускников.**

Одним из направлений учебно-воспитательной работы является подготовка учащихся выпускных 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации. В целях качественной подготовки к сдаче выпускных экзаменов учащимися администрацией школы была проведена следующая работа:

- сформирована нормативно-правовая база ГИА, где собраны все документы различных уровней управления образованием;
- проведены тренировочные и диагностические работы в форме ЕГЭ для всех учащихся 11 класса и в форме ОГЭ для учащихся 9-х класса по русскому языку и математике, также проведены работы для учащихся 9, 11 классов по предметам по выбору, проведены тренировочные работы в форме ГВЭ для обучающегося, находящегося на индивидуальном обучении на дому, имеющему заключение ПМПК;
- сформирован банк данных экзаменов по выбору учащимися 9, 11 классов, которые они будут сдавать в ходе проведения государственной итоговой аттестации;
- проведены классные родительские собрания в 9 и 11 классах, где рассматривались вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации, нормативно-правовая база ГИА, вопросы посещаемости учебных занятий и успеваемости учащихся 9-х и 11 классов;

Подготовка к государственно итоговой аттестации за курс основного общего и среднего общего образования со стороны учителей проводилась на достаточно хорошем уровне, были созданы все условия для подготовки учащихся к экзаменам. Анализ тренировочных и диагностических работ позволил выявить вопросы, над которыми учителям следует работать.

К итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 9 класса в количестве 26 человек. Все учащиеся сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору в форме ОГЭ.

### **Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ (ГВЭ)**

Сравнительная таблица качества и обученности выпускников 9 класса школы по предметам БУП



Учебные предметы (согласно уч. плану)	Имеют годовые оценки				УО %	Кач-во %
	«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	4	1	21		100	19
литература	4	7	15		100	42
Английский язык	4	7	15		100	42
алгебра	4	1	21		100	19
геометрия	4	1	21		100	19
история	6	9	11		100	62
обществознание	5	10	11		100	62
физика	4	5	17		100	31
химия	4	7	15		100	42
биология	4	10	12		100	54
география	5	11	10		100	58

№ п/п	Предметы		Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	УО, %	КО, %
1.	Русский язык	ОГЭ	26	4	3	19	0	100	27
2.	математика	ОГЭ	26	5	13	8	0	100	69
	Алгебра	ОГЭ		4	12	10	0	100	62
	Геометрия	ОГЭ		3	12	10	0	100	59
3.	Биология	ОГЭ	12	1	4	7	0	100	42
4.	Физика	ОГЭ	14	3	5	6	0	100	57
5.	Обществознание	ОГЭ	26	4	12	10	0	100	62

На конец 2017 учебного года в 11 классе обучалось 5 учащихся. Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации. Для получения аттестата необходимо было сдать обязательные экзамены по русскому языку и математике, остальные предметы учащиеся выбирали по желанию.

#### Результаты итоговой аттестации выпускников 11 класса.

Сравнительная таблица качества и обученности выпускников 11 класса школы по предметам БУП

Учебные предметы (согласно уч. плану)	Имеют годовые оценки				УО %	Кач-во %
	«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	1	4			100	100
литература	1	4			100	100
Английский язык	1	2	2		100	60
алгебра	1	3	1		100	80
геометрия	1	4			100	100
история	2	3			100	100
обществознание	2	3			100	100
физика	1	2	2		100	60
химия	1	3	1		100	80
биология	2	3			100	100
география	2	3			100	100

Сравнительная таблица результатов участия выпускников 11 класса в едином государственном экзамене в 2017 году по МБОУ СОШ № 10

Предмет	Кол-во выпускников, сдававших ЕГЭ в 2017 году (чел.)	Преодоле ли «порог» минимальных баллов (чел.)	Результаты ниже «порога» минимальных баллов (чел.)	Результаты ЕГЭ от 50-69 баллов в «3»	Результаты ЕГЭ от 70-79 баллов (чел.) «4»	Результаты ЕГЭ от 80-89 баллов (чел.) «5»
Алгебра и начала анализа(базовый уровень)	5	5	0			
Алгебра и начала анализа(профильный уровень)	3	3		1		
Русский язык	5	5	0	3	2	1
Физика	1	1	0	1		
химия	 1	1	0	1	1	
Биология	2	2	0	2		
Обществознание	2	1	1			
история	1	1	0			

Предмет	Сдавали ЕГЭ	Min граница	< min	Max балл	Min балл	Средний балл
Русский язык	17	24	0	81	32	59
Математика базовый	17	3	0	5	3	4
Математика профильный	9	27	0	62	27	50
Физика	5	36	0	56	39	49
Биология	5	36	2	55	18	41
Химия	2	36	0	45	44	45
История	1	32	0	45	45	45
Обществознание	2	42	0	68	67	68

**Численность обучающихся, освоивших программы основного и среднего общего образования**

	2015 г.		2016 г.		2017 г.	
	Численность выпускников	Аттестат с отличием	Численность выпускников	Аттестат с отличием	Численность выпускников	Аттестат с отличием
Основное общее образование	24	2	29	3	26	4
Среднее общее образование	12	4	11	2	5	1

**Результаты работы по расширению познавательных интересов обучающихся и формированию навыков исследовательской деятельности**

**Научно-практические конференции, конкурсы, олимпиады (очные)**

№ п/п	Название	Количество участников	Количество победителей, призеров
	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	7	2
2.	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников	1	
3.	V районная научно-практическая конференция «Юный исследователь»	3	3
4.	XIX районная научно-практическая конференция Красносулинского филиала ДАНЮИ		3
5.	XLII научно-практическая конференция ДАНЮИ (г.Ростов-на-Дону)	1	
6.	Всероссийская многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»		4
7.	Всероссийский молодежный форум «Александровский стяг»	1	1

**Интеллектуальные предметные конкурсы, фестивали (дистанционные) Полубедова**

№	Название	Количество участников	Количество победителей
1.	X Всероссийская олимпиада по окружающему миру для 1-4 классов «Рыжий котёнок» (ЦДО им Я.А. Коменского, образовательный портал «Рыжий кот», г. Самара)	10	8
2.	X Всероссийская олимпиада по литературному чтению для 1-4 классов «Рыжий котёнок» (ЦДО им Я.А. Коменского, образовательный портал «Рыжий кот», г. Самара)	8	6
3.	I Всероссийская олимпиада «Интеллектуальная для 1-4 классов» (Всероссийское СМИ «Образовательный портал» Академия Интеллектуального Развития), г. Краснодар)	8	8
4.	Всероссийская акция «Безопасная дорога» (Школа юного пешехода, г. Москва)	10	
5.	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастерская Деда Мороза» (АНО ДО «Центр РМИ», г. Самара)	4	4
6.	Всероссийская метапредметная олимпиада для 1-4 классов «Проверь себя» (Всероссийское СМИ «Образовательный портал» Академия Интеллектуального Развития), г. Краснодар)	4	3
7.	I Всероссийская олимпиада по основам безопасности жизнедеятельности для 1-6 классов «ПДД» II тур (АНО ДО «Центр РМИ», г. Самара)	5	3
8.	I Всероссийская олимпиада 2016-2017 учебного года по изобразительному искусству для 1-4 классов (Всероссийское СМИ «Образовательный портал» Академия Интеллектуального Развития), г. Краснодар)	6	4
9.	Всероссийская викторина «Всё о человеке» (АНО ДО «Центр РМИ», г. Самара)	5	2

10.	III Всероссийская олимпиада 2016-2017 учебного года по технологии для 1-4 классов (Всероссийское СМИ «Образовательный портал» Академия Интеллектуального Развития), г. Краснодар)	3	3
11.	IV Всероссийская викторина «Наши пернатые друзья» ЧОУ ЦДО «Фактор Роста»	1	
12.	Онлайн-олимпиада по предпринимательству <a href="mailto:UCHi.RUinfo@uchi.ru">UCHi.RUinfo@uchi.ru</a>	5	3
13.	Всероссийский метапредметный конкурс «Размышляйка» <a href="http://ZNANIKA.RU">ZNANIKA.RU</a>	8	
14.	Онлайн- олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным» <a href="mailto:UCHi.RUinfo@uchi.ru">UCHi.RUinfo@uchi.ru</a>	9	3
15.	Онлайн- олимпиада по математике <a href="mailto:UCHi.RUinfo@uchi.ru">UCHi.RUinfo@uchi.ru</a>	8	4
16.	Всероссийский конкурс по математике «Кенгуру»	27	4
17.	Всероссийская олимпиада ИРШО по математике «Альбус» (г.Калининград)	7	4
18.	Всероссийский конкурс ИРШО по математике «Мультитест» (г.Калининград)	8	3
19.	III Международный блицтурнир «Крестикнолики» (ЧОУ ЦДО «Фактор Роста», г. Сосновоборск)	35	18
20.	Всероссийская олимпиада школьников для 4 класса 2016-2017г. По предмету русский язык, <a href="http://www.olimpis.ru">www.olimpis.ru</a>	10	8
21.	Международная олимпиада «Никто не забыт, ничто не забыто» (проект «Инфоурок», г. Смоленск)	4	4
22.	Международная олимпиада «Горжусь тобой, земля моя!» (проект «Инфоурок», г. Смоленск),	1	1
23.	Международная олимпиада «Планета детства» (проект «Инфоурок», г. Смоленск)	2	2
24.	I Международная олимпиада «Мой русский язык» (ЧОУ ЦДО «Фактор Роста», г. Сосновоборск)	4	3
25.	IV Международная викторина «Лесная математика» (ЧОУ ЦДО «Фактор Роста», г. Сосновоборск)	19	2
26.	I Международная олимпиада «Царство растений» (ЧОУ ЦДО «Фактор Роста», г. Сосновоборск)	18	3
27.	VI Международный блицтурнир по математике «Математические ступеньки» (ЧОУ ЦДО «Фактор Роста», г. Сосновоборск)	5	1
28.	Международный конкурс – игра по ОБЖ «Муравей» ОДО ЧОУ ЦДО «Снейл»	16	4
29.	«Головоломки правописания» <a href="http://www.irsho.ru">www.irsho.ru</a>	8	
30.	Международный конкурс «Я энциклопедия»	9	2
31.	Викторина посвященная Дню Победы «Я помню! Я горжусь!»	40	5
32.	Международная олимпиада «Знаток английского языка»	1	1

33.	Международная викторина по английскому языку «Знанию»	6	4
34.	Всероссийский математический конкурс «Наследие Евклида»	7	
35.	Всероссийский математический конкурс «Потомки Пифагора»	4	
36.	Международный Конкурс-игра по математике «Слон»	7	
37.	Всероссийский турнир «Контрольный тест по математике»	4	2
38.	Международный математический конкурс «Мат-старт»	5	4
39.	III международная олимпиада по физике для 7-11 классов	2	2
40.	Всероссийский конкурс «Школьные дни»	38	4

### Реализация воспитательной системы.

В 2017 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

#### Цели и задачи на 2017 учебный год:

**Целью воспитания и социализации** обучающихся является духовная, педагогическая и социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного, ответственного и социально активного гражданина России, готовящегося для службы Отечеству на военном и гражданском поприщах, укорененного в казачьей культуре, традициях казачьего воинского, трудового и общественного служения.

#### ЗАДАЧИ:

- ✓ создание здоровьесформирующей среды, включающей в себя формирование экологического мировоззрения.
- ✓ воспитание патриотизма отчужденности от родины, формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
- ✓ формирование самосознания, оказание помощи в становлении активной жизненной позиции, формирование потребности к саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире.
- ✓ реализация мер по организации взаимодействия общественных институтов, семьи и школы в духовно- нравственном воспитании гражданина

В реализации поставленных задач велика роль классного руководителя. В 2017 учебном году в школе работало 13 классных руководителей.

**Кадровый состав организаторов воспитательного процесса МБОУ СОШ №10 представлен в следующих таблице и диаграммах:**

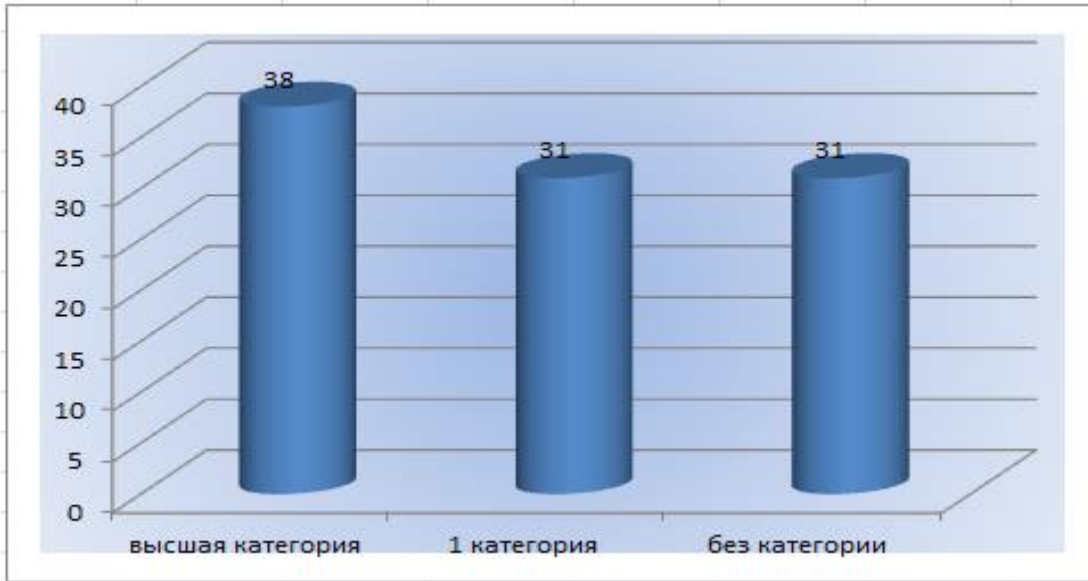
Наличие ставок в ОУ		
Организация воспитательной работы в ОУ		Психолого-социально-педагогическая поддержка
Зам. директора по ВР	Старшая вожатая	Педагог-психолог
1 ставка	0,5 ставка	1 ставка

**Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в ОУ:**

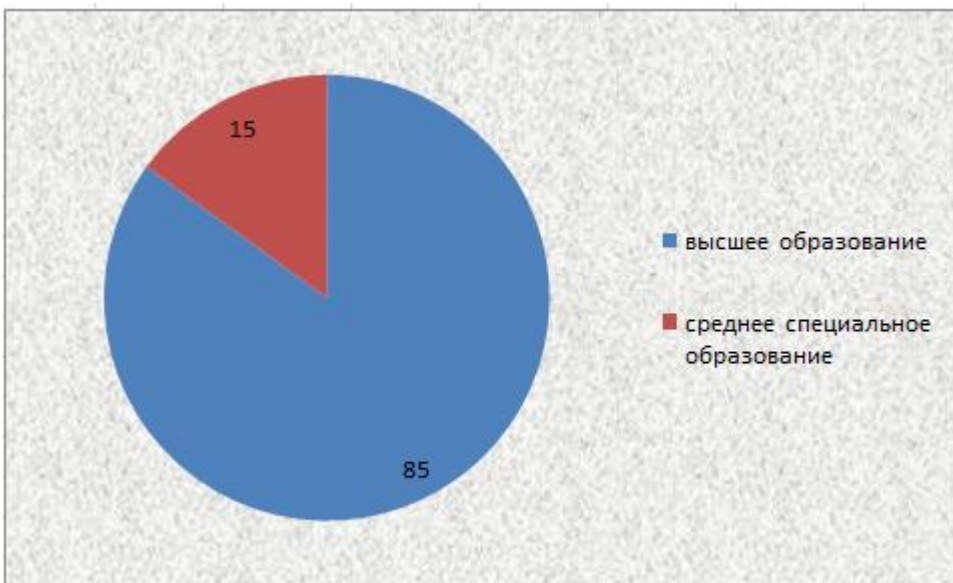
Всего классных руководителей	Стаж работы в качестве классного руководителя (%)			
	До 5 лет	6-10 лет	11-20 лет	Более 20 лет
13	16 %	4%	40%	40%

**Распределение специалистов, осуществляющих воспитательный**

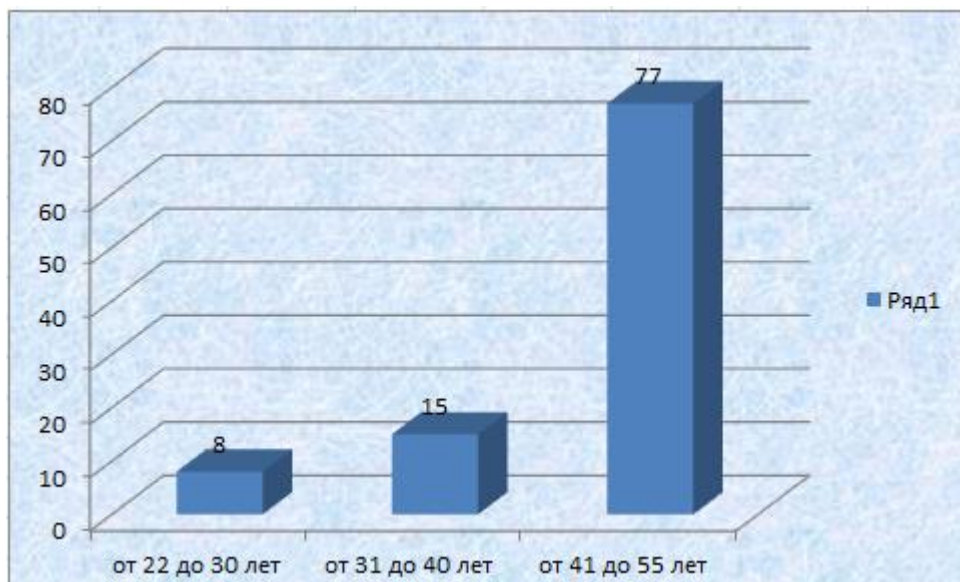
**процесс в школе, по наличию квалификационных категорий:**



**Распределение специалистов, осуществляющих воспитательный процесс в школе, по уровню образования:**



**Распределение специалистов, осуществляющих воспитательный процесс в школе, по возрасту:**



Представленные диаграммы и таблицы показывают, что воспитательский корпус школы достаточно квалифицирован, работоспособен, стабилен, имеет опыт воспитательной работы с детьми, но в то же время неоднороден по возрасту и педагогическому стажу. Педагоги школы создают комфортную психологическую обстановку в ходе учебно-воспитательного процесса, а это залог успешного восприятия и усвоения детьми не только учебных программ, но и процесса воспитания школьников. Имеющиеся кадровые ресурсы по воспитательной работе используются в полной мере и направлены на прогнозируемый результат в процессах воспитания и дополнительного образования обучающихся.

Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы школы на 2016-2017 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы. План воспитательной работы школы и внеклассная работа классных руководителей сориентированы по следующим направлениям:

- ✓ Гражданско-патриотическое
- ✓ Нравственно-эстетическое воспитание
- ✓ Экологическое воспитание
- ✓ Здоровьесберегающее воспитание
- ✓ Правовое воспитание и культура безопасности
- ✓ Воспитание семейных ценностей
- ✓ Воспитание казачьих традиций
- ✓ Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Немалое место в воспитании личности ребенка отводится **традиционным мероприятиям**, к которым многие классные коллективы готовятся на протяжении длительного периода под руководством опытных наставников. Не исключением стал и этот учебный год. Традиции школы - это то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы. В школе сформирован календарь традиционных творческих дел, основанных на принципах, идеях и взглядах воспитательной системы нашего образовательного учреждения.

Решая задачу формирования ценности знаний, мы поддерживаем престиж интеллекта, эрудиции. Поэтому есть традиции познавательного характера, а есть, носящие трудовую и

духовно-нравственную ориентацию, традиции патриотического, экологического воспитания, традиции донского казачества.

Все школьные традиционные дела делятся на общешкольные и классные. Все традиционные КТД в 2016-2017 учебном году прошли успешно, это:

- День Знаний;
- Дни здоровья;
- День Учителя;
- Районная выставка поделок из природного материала;
- Посвящение в казачата
- День Матери;
- Районная олимпиада по казачеству
- Рождественские колядки
- КТД «Казак хват- силой , удалью богат!»
- Посещение и шефская помощь ветеранам ВОВ;
- Литературно-музыкальная композиция «Солдат , твой подвиг бессмертен!»
- КТД «Последний звонок»;
- выпускной вечер;

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является гражданско-патриотическое воспитание. Организовывая воспитательную работу в МБОУ СОШ №10, мы учитывали, что наше прошлое включает огромный идейный, нравственный заряд, помогающий делать человеческую личность мудрой, гордой за нашу Родину, наших людей, которые в смертельных схватках с врагами отстаивали свободу и независимость государства. Священна память о народных героях всех войн, о тех, кто отстоял нашу страну от иноземных захватчиков; бессмертен подвиг советского человека, солдата и труженика, в Великой Отечественной войне. Именно поэтому в работе по гражданско- патриотическому воспитанию важно показать самоотверженность и героизм русского и других народов нашей страны в борьбе за свободу и независимость, разъяснить всемирно-историческое значение победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. и других война.

Цель гражданско-патриотического воспитания МБОУ СОШ №10:

Воспитание духовно богатой, высокообразованной личности, любящей и уважающей историю и традиции Донского края и культуру своей Родины, способной встать на защиту её интересов.

Задачи гражданско-патриотического воспитания:

Формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите

Изучение истории и культуры Отечества и родного края

Физическое развитие учащихся, формирование у них потребности в здоровом образе жизни

Методическое обеспечение функционирования системы патриотического воспитания

Консолидация и координация деятельности школы, семьи, общественности, жителей поселка в патриотическом воспитании детей.

Краеведческое направление в нашей школе представляет собой изучение истории малой Родины(родного края), микрорайона, улицы; изучение ратной истории России и Советского Союза, истории их вооруженных сил, видов и родов войск, боевых традиций армии и флота;изучение государственной и военной символики; изучение жизни и подвигов воинов, военачальников, полководцев, юных защитников Отечества, деятельность ученых и конструкторов, писателей и поэтов, композиторов и музыкантов, режиссеров и актеров, художников; проведение Дней Воинской славы России. Главная цель школьного краеведения – воспитание нравственного гражданина, любящего и знающего свой донской край . Для достижения поставленной цели необходимо решение ряда задач: познакомить учащихся с историей и культурой донского края; сформировать у учащихся представление о различных сторонах жизни своего края и его жителей; развить у школьников стремление знать свой край; способствовать развитию гражданских качеств учащихся, патриотического отношения к малой родине; создать условия для изучения проблем развития края, формирования у школьников видения своего места в решении этих проблем, развития установки на необходимость внести личный вклад в совершенствование его жизни (военноисторическое,



историкокультурное, историкоархивное, археологическое и др.)

Таким образом, поставленные задачи позволяют классным руководителям школы организацию системной разноплановой деятельности учащихся, формирующей у них отношение к своей малой Родине, опирающееся на систему разнообразных краеведческих знаний; организацию разнообразной развивающей коллективной и индивидуальной творческой деятельности, как в урочное, так и во внеурочное время.

Краеведческая деятельность учащихся представляет собой сложную систему, состоящую из внеурочной работы по предметам регионального казачьего компонента, работу школьных кружков, музея «Истории и культуры донского казачества». Реализация задач, решаемых средствами краеведения, возможна при использовании образовательных ресурсов краеведения, реализуемых в системе разнообразных форм краеведческой деятельности, в каждом элементе которой может принять деятельностное участие каждый ребенок.

В настоящее время преподавание учебных краеведческих курсов «Краеведение на Дону» осуществляется в 1-11 классах нашей школы, которые отражают многообразие содержательной стороны краеведческой подготовки школьников. Воспитательно-развивающие и оздоровительные аспекты школьного краеведения реализуются во внеклассной деятельности, призваны содействовать решению приоритетных – воспитательных задач школьного краеведения. Внеурочная краеведческая работа, более эффективно позволяет удовлетворить индивидуальные познавательные интересы учащихся, организовать исследовательскую деятельность, направленную на развитие личности каждого конкретного ученика. Кроме того, она способствует решению проблемы организации досуга учащихся во внеурочное время. Классными руководителями, учителем истории Красевой А.М., используются различные формы внеклассной работы:

- разовые формы работ конкурсы, викторины, конференции, олимпиады;
- системные – выпуск школьной газеты «Юный краевед», научно-исследовательские проекты «Дом, в котором я живу» 1 место, районная конференция «Отечество» 2017 г. тема «Азовские походы Петра 1», 1 место районная конференция юных исследователей «Красносулинский клуб «Пегас»» 2017 год, 1 место 2018 год март «Донская эллада и Романовы в истории России»

По –нашему мнению, краеведческая деятельность, реализуемая во всех формах воспитательного процесса, может стать объединяющим системообразующим элементом образовательного учреждения, приводящим данную образовательную систему к состоянию устойчивого развития. Вся работа отражена в экспонатах и проектах школьного музея «Юный краевед» и музея «Истории и культуры Донского казачества».

Большое значение в воспитательной работе мы придаем системе коллективно-творческих дел. Классными руководителями 1-11 классов школы были проведены следующие КТД: «Край донской», «Казачьи традиции моей семьи», «Герои - красносунинцы», «Известные люди – выпускники школы №10», КТД «Прошлое семьи, семейные реликвии, семейные традиции, связь поколений»; «Мои предки в труде и бою», «Мой брат – солдат», уроки мужества, и многие другие.

В нашей школе большое внимание уделяется изучению истории нашего Отечества, боевых, трудовых и культурных традиций, устоев народа, чувства любви к нашей великой Отчизне, к малой и большой Родине. Особая роль в патриотическом воспитании принадлежит военной истории, соприкасаясь с которой, подрастающее поколение приобщается к трудовому и ратному подвигу народа, равняется на лучших его представителей, учится на героических примерах жизни и деятельности наших великих предков, дедов и отцов беззаветному служению Отечеству, готовности стать на его защиту. В рамках месячника оборонно-массовой работы ежегодно проводятся встречи с ветеранами Великой Отечественной войны – Коваленко В.И., Курочкиным К.М., выпускниками школы, выполнявшими интернациональный долг в Афганистане- Ковалевым Р.В., Дмитриевским Н.Н. Результатом деятельности гражданско-патриотического воспитания мы видим выпускника школы - носителя национальных казачьих и общечеловеческих традиций, чувства патриотизма, любви к России, высоких гражданских ценностей. Он руководствуется в своих действиях нравственными принципами, свободен от конъюнктурных влияний в выборе поведения, ответственен перед совестью, стремится к творческому самоутверждению и самовыражению, созданию материальных и духовных благ во имя и во благо своего Отечества. Он заботится об охране природы, нравственной чистоте общества. Такой человек непримирим ко злу в любых его

проявлениях: войне, кровопролитию, национальной розни, преступности, несправедливости, но способен всегда встать на защиту рубежей своей Родины.

Работая по направлению здоровый образ жизни, нами была создана и успешно реализуется комплексная программа «Здоровье». Целью, которой является создание единого здоровьесберегающего пространства, обеспечивающее развитие личности с учетом физиологических и интеллектуальных особенностей, удовлетворение потребностей и возможностей. Данная программа решает следующие задачи:

- создать каждому ученику необходимые и достаточные условия личностного развития;
- предоставить учащимся многообразные знания и виды деятельности для опробования своих сил и возможностей, проявления интересов и склонностей;
- перейти от пассивных форм обучения к деятельному с вовлечением учащихся в самостоятельную познавательную деятельность;
- формировать физически здоровую толерантную личность, способную свободно адаптироваться в современном мире.

Педагогами и обучающимися школы была создана Модель работы школы по сохранению и укреплению здоровья. Модель состоит из следующих блоков:

I блок – здоровьесберегающей инфраструктуры включает:

- обеспечение оптимальных гигиенических условий;
- наличие медицинского кабинета, осмотр учащихся врачами – специалистами;
- организация горячего питания (охвачено 100% учащихся);
- оформление интерьера школы руками учащихся и озеленение школы и близлежащей территории.

II блок – рациональной организации учебного процесса.

- использование альтернативного графика каникул (через 5,6 учебных недель – неделя отдыха);
- проведение уроков продолжительностью 45 мин, 5 мин выделяется на проведение физкультпауз, офтальмологических, динамических пауз, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности;
- проведение уроков с учётом возрастных и психологических особенностей учащихся на основе дифференцированного подхода;
- организация преподавания всех учебных предметов с интеграцией вопросов, связанных с охраной здоровья;
- соблюдение норм объёма учебной и внеучебной нагрузки (домашние задания).

III блок – организация физкультурно – оздоровительной работы.

- проведение уроков физкультуры по принципу “Физкультура без освобождённых”;
- создание группы «Здоровье»
- участие в районных спортивных соревнованиях;
- организация работы кружков: ОФП, “Подвижные игры”, “Волейбол”.
- проведение общешкольных Дней Здоровья разной направленности:
  - “ Президентские состязания- сдача норм ГТО”
  - “Легкоатлетическое многоборье”;
  - “Полоса препятствий”;
  - “Весёлые старты”;
  - “Спортивные игры”;
- организация физкультурно – оздоровительной работы в классах (походы, экскурсионная работа);
- организация физкультпауз на уроках, игр в рекреации н/ школы во время перемен;

IV блок – просветительско – воспитательной работы с учащимися

направленной на формирование ценности и здорового образа жизни.

- включение в систему работы школы программы “Здоровье”, направленной на укрепление здоровья обучающихся, с учётом их возрастных, психофизических особенностей. Программа “Здоровье” составлена на основе междисциплинарной программы “Здоровье” под редакцией д.м.н. Касаткина В.Н.

Основные разделы:

“Самопознание” - знание своего тела;

“Я и другие” - правила межличностного общения;

“Гигиенические правила и предупреждение инфекционных заболеваний” - гигиена тела, полости рта, труда и отдыха, профилактика инфекционных заболеваний;

Питание и здоровье;

Основы личной безопасности и профилактика травматизма;

Культура потребления медицинских услуг;

Профилактика вредных привычек;

- работа в классах – лекции, беседы, классные часы по проблемам сохранения и укрепления здоровья согласно классным программам “Здоровья”, составленным на основе школьной программы;

V блок – организации системы просветительской и методической работы с педагогами, специалистами, родителями,

направленная на повышение квалификации работников и повышение уровня знаний родителей по проблемам охраны и укрепления здоровья.

- лекции, семинары, обсуждение вопросов здоровьесбережения на педагогических советах и заседаниях ШМО классных руководителей;

- проведение общешкольных родительских собраний по данной тематике с приглашением специалистов;

- приобретение необходимой научно – методической литературы;

- привлечение педагогов и родителей к совместной работе по проведению дней Здоровья, спортивных соревнований;

- организация методической копилки “В помощь классному руководителю”.

VI блок – профилактики и динамического наблюдения за состоянием здоровья.

- регулярный анализ и обсуждение на ШМО, педсоветах, совещаниях данных о состоянии здоровья школьников;

- внесение данных диспансерного обследования учащихся в медицинские карты;

- создание «Центра содействия укреплению здоровья обучающихся»

- ведение карты здоровья школы (определение индекса здоровья);

- привлечение медицинских работников к работе по сохранению и укреплению здоровья школьников, просвещению школьников и их родителей

- использование классными руководителями тест – анкет для самооценки школьниками факторов риска ухудшения здоровья.

- контроль пропусков уроков по болезни учащимися класса (осуществляют кл. руководители);

- контроль за состоянием здоровьесберегающей деятельности в классах (осуществляет зам. дир. по ВР).

В рамках реализации комплексной программы «Здоровье» обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях:

- День здоровья (1-11 классы)
- спортивно-массовые мероприятия «Здоровое поколение!»;
- школьный конкурс агитбригад «Я живу! Я люблю жизнь!»
- общешкольная акция, приуроченная к Международному дню борьбы со СПИДом
- конкурс стенгазет «Береги здоровье смолоду!» (5-11 кл.)
- тематические классные часы (в форме лекций, викторин, просмотра и обсуждения видеоматериалов антинаркотической направленности)
  - ✓ Я люблю жизнь!» (1-7 классы)
  - ✓ « Вредные привычки» (8-11 классы)
  - ✓ Выступление лекторской группы «Здоровые мы- здоровая нация».

Волонтерским отрядом «Добрые сердца» были организованы волонтерские уроки для обучающихся начальной школы 5-11 кл.. Ребята разработали и распространили листовки «Я- за Жизнь!».

Педагогом - психологом было проведено социально-психологическое тестирование среди учеников 5-9 классов, тренинг «Секреты общения» для учеников 5-6 классов, подготовлены тренинговые занятия-презентации « Психологического здоровье подростка» 7 класс,

профилактические беседы «Вредные последствия употребления ПАВ», «Скажи наркотикам – НЕТ!» 8-11 классы.

Также оформлены информационные стенды «Здоровое питание», «МЫ – за здоровый образ жизни», в повестку родительских собраний включены вопросы профилактики здорового и безопасного образа жизни.

В течение года в школе проводились спортивно – оздоровительное мероприятие:

1. «Сильный, смелый, ловкий» -эстафета для обучающихся 1-4 классов.
2. Весёлые старты «Мы за ЗОЖ» - 5-7 классы.
3. Соревнования «Богатырь школы» 8-11 классы.

В рамках международного дня борьбы с диабетом были проведены следующие классные часы:

1. «Диабет- современная болезнь».
2. «Здоровая пища для всей семьи».

Стали традицией проведение совместных мероприятий с филиалом библиотеки №2 В рамках декадника был проведен час общения «» (8-9 кл).

Любовь к природе, сознательное, бережное и заинтересованное отношение к ней каждого человека должны воспитываться с раннего детства. Поэтому в школе большое внимание уделяется экологическому воспитанию.

Главная цель экологического воспитания – формирование высокой экологической культуры человека, несущего ответственность за судьбу своего и будущих поколений, живущих в одном единственном доме – Земля.

Экологическое воспитание помогало ребятам в изучении природы и истории родного края, формировало правильное отношение к окружающей среде, совершенствовало туристские навыки, содействовало в проведении исследовательской работы, участии в природоохранных акциях.

Весной и осенью прошли экологические акции «Чистый поселок», «Чистый родник».

В школе традиционно в течение года проводились:

- экологические субботники по очистке территории школы и прилегающей к ней территории;
- уборка парка в районе железнодорожного вокзала;
- посадка деревьев, рассады цветов на пришкольной территории

Такая организация работы помогает учащимся почувствовать себя хозяевами школы, уважать труд своих сверстников и содержать в чистоте территорию школы.

Обучающиеся начальной школы в течение года занимались озеленением своих классных комнат, зимой совместно с родителями делали кормушки для птиц, участвовали в районной олимпиаде для младших школьников.

Школа активно включилась в проведение районных мероприятий, посвященных Дням защиты от экологической опасности, в ходе которых проводились;

- экологические субботники ко Дню Земли;
- благоустройство школьных цветников;
- мероприятия и акции: «День птиц»;
- акция «Чистый парк»;
- цикл классных часов на экологическую тематику;

С целью благоустройства и озеленения школы учащиеся школы приняли участие в общегородских субботниках.

Работа по профессиональной ориентации школьников осуществляется по следующим направлениям:

1. Профессиональное просвещение – ознакомление школьников с различными видами труда в обществе, разнообразием профессий, тенденциями их развития, особенностями трудоустройства.
2. Предварительная профессиональная диагностика – выявление профессионально значимых свойств (способностей, склонностей, интересов, ценностных ориентаций, профессиональных намерений).

Традиционные воспитательные мероприятия в данном направлении:

- классные часы «Все профессии важны», «Профессии моих родителей», « Профессии в современном мире»;
- посещение дней открытых дверей в ВУЗах;

- встречи и беседы с родителями и выпускниками;
- посещение производств, встречи с интересными людьми

В соответствии с планом мероприятий Центра занятости населения в 2017–2018 учебном году в школе был проведен профориентационный декадник с целью определения дальнейшего образовательного маршрута выпускников.

Все обучающиеся 9-11 классов участвовали в ярмарке «Куда пойти учиться!»

С 22 по 23 сентября 10 обучающихся участвовали в работе молодежного форума Красносулинского района «Вектор». Участие в форуме стало для молодых людей стимулом для новых свершений, первым шагом на пути к большим победам.

**Задачи:**

- вовлечение молодежи в социальную практику и информирование ее о потенциальных возможностях собственного развития;
- привитие молодежи здорового образа жизни;
- определение роли семьи, как ячейки социума;
- привитие молодежи духовно-нравственного иммунитета к потреблению ПАВ и алкоголя, формирование норм бытового поведения;
- формирования у молодежи Красносулинского района высокого патриотического сознания;
- вовлечение молодежи в добровольческое (волонтерское) движение;
- привитие молодежи ответственности за состояние окружающей среды и познание окружающего мира.

Одной из наиболее эффективных по заинтересованности детей, получению ими конкретного результата деятельности, а в определённой степени и их профессиональной ориентации, появления новых интересов форм внеурочной деятельности является занятость учащихся в объединениях дополнительного образования

№	Название детского объединения	Направление
1.	Спортивная секция «Волейбол»	Физкультурно -спортивное
2.	Спортивная секция «Футбол»	Физкультурно -спортивное
3.	«Страна фантазия»	Художественное
4.	«Акварелька»	Художественное
5.	«Рукоделие донских казачек»	Художественное
6.	«Краеведение»	Естественно-научное
7.	«Маска»	Художественное
8.	«Мажор»	Художественное
9.	ОФП	Физкультурно -спортивное

Целью духовно-нравственного воспитания является формирование нравственных ценностных ориентаций учащихся: милосердия, сострадания, активной жизненной позиции.

**Задачи:**

- сохранить и приумножить великие традиции Добра и Милосердия, Достоинства и Толерантности;
- укрепить позитивное отношение детей и юношества к морально-нравственным основам общества;
- формировать и развивать сотрудничество классных коллективов с государственными и коммерческими структурами, общественными организациями;
- содействовать осуществлению благотворительных и социальных программ на уровне школы и города;
- создавать и эффективно реализовывать социально-значимые проекты, адресованные детям, ветеранам, одиноким людям;
- разрабатывать новые направления и технологии для реализации социально-значимых проектов.

Реализация целей и задач способствовали основные направления деятельности в данном направлении:

1. Акция «Больше дела – меньше слов» (общение с ветеранами и инвалидами ВОВ микрорайона, окружение заботой и вниманием, оказание конкретной помощи одиноким и престарелым людям, организация и проведение огоньков и концертных программ для ветеранов и пожилых людей).
2. Акция « Не помнить об этом нельзя» (поисковая деятельность, встречи с ветеранами ВОВ и локальных воин).
3. «День добрых дел» (организация и проведение благотворительных акций).
4. Часы общения (организация и проведение для сверстников уроков добра, классных часов, различных тематических мероприятий).

С целью ознакомления учащихся с понятием «толерантность», формирования правильного представления о толерантном поведении, а также воспитания чувства уважения друг к другу, к обычаям, традициям и культуре разных народов прошли следующие мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы:

Информационные классные часы: «Мы – разные, но мы вместе».

Беседа педагога-психолога «Как развить навыки самообладания при общении с неприятными вам людьми?»

День Дружбы, посвященный Международному дню толерантности.

Конкурс видеороликов на тему толерантности

Тематические классные часы.

В 2017-2018 учебном году проводилась целенаправленная работа по совершенствованию безопасности образовательной среды школы, в том числе:

по вовлечению участников образовательного процесса в развивающую деятельность, вследствие которой вопросы БЖД приобретают личностные лично значимые смыслы.

по просвещению всех участников образовательного процесса по вопросам БЖД.

по нормативно-правовому и материально-техническому обеспечению безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса.

Классными руководителями 1-11 классов в течение года были проведены инструктажи по следующим направлениям:

правила пользования электроприборами;

правила безопасного поведения на дорогах, на транспорте, соблюдение ПДД;

соблюдение мер безопасности при проведении спортивных мероприятий, экскурсий, нахождение на спортплощадке;

безопасное поведение на воде, у водоема, в бассейне, на льду;

профилактика негативных криминогенных ситуаций во дворе, на улице, дома, в общественных местах;

правила поведения при нахождении взрывоопасных предметов, правила обращения со взрывоопасными предметами, веществами.

профилактика простудных заболеваний, отравление грибами, укусы клещей.

Правила поведения при возникновении пожаров;

С целью обеспечения пожарной безопасности педагогом-организатором ОБЖ Богаевской Л.В. с обучающимися 7 -8 классов организован просмотр и обсуждение видеофильма «Огонь – друг или враг?». В 2017 году ученица 8 класса Оверченко Валерия заняла 1 место в районной олимпиаде по пожарному делу.

В рамках проведения Всероссийского месячника по безопасности дорожного движения «Внимание-дети!» были проведены следующие мероприятия:

- ✓ «Посвящение первоклассников в пешеходы»
- ✓ акция «Шагающий автобус»
- ✓ «Школьный маршрут»
- ✓ акция «Детское кресло»
- ✓ «Азбука для велосипедистов, скутеристов»
- ✓ Выступление агитбригады «Говорит ЮИД Школы»
- ✓ «Пешеход – опасная работа»

- ✓ тематические классные часы и деловые игры по соблюдению правил ПДД
- ✓ Отмечается рост числа классных часов, диспутов, викторин, конкурсов, в подготовке которых школьники принимают самое активное участие; ими подготовлено большое количество презентаций по правилам безопасности в лесу, на объектах транспорта, в местах массового скопления людей и др.

### Результаты работы по БДД

Название конкурса	Количество участников	Результат
Городской конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2017	4 чел	2 место – «Знатоки правил дорожного движения» 3 место - автогородок
Муниципальный смотр-конкурс агитбригад «За безопасность на донских дорогах», посвященный 85-летию органов ГАИ	10 чел	Грамота за участие
Муниципальная олимпиада по пожарно-техническим знаниям.	1 чел	Оверченко Валерия 1 место
Всероссийской акции «Не ходи по тонкому льду»	10	Дипломы участника

Вместе с тем, педагогический коллектив продолжит целенаправленную и систематическую работу по формированию у школьников навыков безопасности жизнедеятельности и надеется на более активное участие родителей в решении данного вопроса

#### Случаи детского дорожно-транспортного травматизма

2015-16	2016-17	2017-18
0	0	0

#### Работа инспекторов ГИБДД в 2016-2017 учебном году:

<b>Работа старшего инспектора по пропаганде БДД Роев А.В. и Панфилова С.А.:</b> Акция «Шагающий автобус» Акция «Первоклассник-пешеход»	Сентябрь октябрь
--	---------------------

Проводятся систематические учения с обучающимися и работниками учреждения по правилам пожарной безопасности, по действиям в чрезвычайных ситуациях. В соответствии с противопожарным режимом осуществляется контроль за состоянием первичных средств пожаротушения.

Вопросы взаимодействия семьи и школы и роли родителей в обеспечении безопасности жизнедеятельности детей и подростков обсуждались в учебном году на каждом классном и на двух общешкольных родительских собраниях. Так, на общешкольном родительском собрании был рассмотрен вопрос о роли родителей в формировании у школьников навыков безопасного поведения, обеспечения родительского контроля за времяпровождением детей во внеурочное время.

В школе проводится профилактическая работа по предупреждению фактов вовлечения, обучающихся в деятельность экстремистских или радикальных религиозных организаций. Проведены мероприятий, направленных на формирование у обучающихся антитеррористической, антиэкстремистской идеологии.

№ п/п	Мероприятия	Срок проведения	Ответственный исполнитель	Отметка о выполнении
Совещания по вопросам противодействия терроризму и экстремизму				
1	Рассмотрение и утверждение плана работы Группы на учебный год	сентябрь	Дремина М.П.	
2	Обеспечение безопасности при проведении массовых мероприятий в 1 четверти	октябрь	Египко Т.Б Богаевская Л.В.	
3	Обеспечение безопасности при проведении массовых мероприятий во 2 четверти	ноябрь	Египко Т.Б Богаевская Л.В.	
4	Организация безопасности при проведении массовых мероприятий в период зимних каникул	декабрь	Египко Т.Б Богаевская Л.В.	
5	Анализ хода выполнения плана работы. Задачи Группы на второе полугодие	январь	Дремина М.П.	
6	Обеспечение безопасности при проведении массовых мероприятий в 3 четверти	февраль	Египко Т.Б Богаевская Л.В.	
7	Обеспечение безопасности при проведении массовых мероприятий в 4 четверти	март	Египко Т.Б Богаевская Л.В.	
8	Подготовка к безопасному проведению мероприятий, посвященных Дню Победы	апрель	Египко Т.Б Богаевская Л.В.	
9	Организация безопасного проведения ЕГЭ	май	Заикина Н.С.	
10	Подведение итогов работы группы и задачи на новый учебный год	июнь	Дремина М.П.	
Инструктажи персонала и учащихся по действиям в ЧС				
1	Обеспечение безопасности при проведении торжественного начала нового учебного года	август	Бескаравайная Т.А. Египко Т.Б сотрудники полиции	
2	Правила безопасного поведения при угрозе взрыва (обнаружение подозрительного предмета)	сентябрь	Бескаравайная Т.А.	
3	Особенности безопасного поведения в период осенних каникул	октябрь	Египко Т.Б Богаевская Л.В.	
4	Особенности безопасного поведения в период зимних каникул, при проведении массовых мероприятий	декабрь	Египко Т.Б Богаевская Л.В.	
5	Особенности безопасного поведения в период весенних каникул	март	Египко Т.Б	
6	Правила безопасного поведения при угрозе взрыва (получение анонимного сообщения)	апрель	Бескаравайная Т.А.	
7	Правила безопасного поведения при проведении военных сборов	май	Богаевская Л.В.	
8	Особенности безопасного поведения в	май	Дремина М.п.	



№ п/п	Мероприятия	Срок проведения	Ответственный исполнитель	Отметка о выполнении
	период летних каникул			
Мероприятия по отработке мер противодействия терроризму и экстремизму				
1	Проведение теоретических занятий с персоналом школы: - Порядок эвакуации и вывода учащихся в безопасное место. - Порядок ведения телефонного разговора при угрозе взрыва. - Порядок действий при поступлении угрозы в письменной форме. - Порядок действий при обнаружении подозрительного предмета	сентябрь, апрель сентябрь  октябрь  октябрь	Завхоз школы Бескаравайная Т.А.	
2	Проведение теоретических занятий с учащимися о порядке безопасной эвакуации из здания школы	ноябрь, январь	Богаевская Л.В.	
3	Проведение практической тренировки по отработке Плана эвакуации всего персонала и учащихся школы	сентябрь, май	Богаевская Л.В.	
Мероприятия по осуществлению контроля				
1	Проверка состояния пожаро- и взрывоопасных кабинетов и помещений	ежемесячно	Бескаравайная Т.А.	
2	Обследование здания школы и прилегающей территории	ежемесячно	Бескаравайная Т.А.	
3	Контроль пропускного режима, работы сторожей и исправности средств связи с ПЦО ОВО	постоянно	Бескаравайная Т.А.	
Мероприятия по подготовке методических материалов				
1	Обновление стенда информации для родителей и учащихся	в течение года	Богаевская Л.В.	
2	Корректировка инструкций, памяток по предотвращению проявлений терроризма и экстремизма	в течение года	Богаевская Л.В.	

Принимаются меры по созданию безопасной информационной среды в школе:

- обеспечена защита компьютеров от внешних несанкционированных воздействий (компьютерные вирусы, логические бомбы, атаки хакеров и т. д.) Для этого приобретена антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security;
- установлен контроль за электронной почтой, обеспечен постоянный контроль за входящей и исходящей корреспонденцией.
- установлены пароли на все компьютеры;
- действуют контент-фильтры, для фильтрации сайтов по их содержанию;
- Проводится разъяснительная работы с детьми о том, какая информация полезна для его развития, а какая может нанести вред;

- на классных часах обсужден видеоролик о безопасности в сети Интернет (подготовлен пресс-службой Совета Федерации);
- на классных родительских собраниях рассматривался вопрос о «Родительском контроле», родителям предложено воспользоваться программами: Антивирус Касперского с возможностями Родительского контроля — «Kaspersky Internet Security», программой-фильтром «NetPolice», программой-фильтром «Интернет Цензор» и др.
- на сайте школы размещены материалы для родителей об обеспечении информационной безопасности
  - распространены буклеты, подготовленные Министерством внутренних дел РФ, для родителей - «Вредоносные программы в интернете», для учащихся - «Безопасный интернет детям! Полезные советы для тебя и твоих друзей»;
  - проведены классные часы по темам: «В чем опасность контактов с незнакомыми людьми в соцсетях?», «Неконтролируемые покупки в Интернет. Как избежать неприятностей?», «Как отличать правду от лжи в Интернет?» и др.

На сайте школы систематически размещается информация по тематике ОБЖ для родителей, обучающихся и педагогов. Так, на странице «Безопасность» размещены «Методические рекомендации для родителей по обеспечению безопасности детей в летний период», памятки и презентации по антитеррору, по электробезопасности, по ПДД, по безопасности на водных объектах, на объектах ж/д транспорта, на природе и др.

Проводимая работа позволила избежать травмирования и гибели обучающихся, стала важным элементом воспитания культуры безопасности жизнедеятельности и гражданско-патриотических качеств личностей школьников, связующим звеном между школьным и семейным воспитанием.

Работа по предупреждению правонарушений и преступлений среди учащихся планируется в начале учебного года, при этом учитываются данные, полученные при составлении социального паспорта школы, а также информация из ПДН и КДН и ЗП. В планах работы классных руководителей имеется раздел «Работа с детьми «группы риска» и неблагополучными семьями». Были составлены следующие планы работы на 2016-2017 учебный год:

- План профилактической работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ.
- План работы с «группой риска»
- Комплексный план работы по профилактике наркомании, и формированию навыков ведения здорового образа жизни среди учащихся
- План работы по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних
- План работы по профилактике суицидального поведения обучающихся.
- План работы Совета профилактики.

Работа с детьми из неблагополучных семей и их родителями строится в соответствии со школьным Положением о постановке обучающихся и семей на внутришкольный учёт.

Обучающиеся ставятся на школьный профилактический учёт в случаях систематического нарушения распорядка и режима работы школы, уклонения от обучения, совершения правонарушения. Решение о постановке на внутришкольный учёт принимается на Совете профилактики, который проводится один раз в месяц в соответствии с планом работы.

В работе с детьми и семьями «группы риска» используются следующие формы:

- ✓ Посещение домов классными руководителями и педагогом-психологом;
- ✓ контроль со стороны классных руководителей и администрации школы за посещением уроков и успеваемостью детей;
- ✓ индивидуальные беседы с детьми и родителями;
- ✓ вовлечение детей «группы риска» в классные и общешкольные дела;
- ✓ организация досуговой занятости детей «группы риска»;
- ✓ организация индивидуальных консультаций и занятий с учителями-предметниками с целью ликвидации пробелов в знаниях;
- ✓ организация индивидуальных консультаций психолога.

В школе разработана и реализуется комплексная программа «Подросток», в соответствии с которой планируют профилактическую деятельность классные руководители, проводят

профилактические беседы с учащимися. Программой также предусмотрено педагогическое просвещение классных руководителей, учителей-предметников, родителей по вопросам профилактики преступлений и правонарушений. Вопросы по данной проблеме поднимались на: педсоветах, совещаниях при директоре, совещаниях при зам. директора по ВР, заседаниях ШМО классных руководителей, общешкольных родительских собраниях, классных родительских собраниях, родительских лекториях. В школе проведён ряд мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: так в октябре прошли классные часы с просмотром презентаций по профилактике наркомании и табакокурения (спайсы, соли), индивидуальные беседы направленные на профилактику бродяжничества, правонарушений, употребления спиртных напитков. В ноябре и декабре в школе прошёл ряд классных часов и родительских собраний направленных, на разъяснения учащимся и родителям их прав и обязанностей.

На каждого обучающегося сформирована папка отражающая работу, проводимую с трудными подростками, составлены программы сопровождения.

В результате четвертных мониторингов выявлено, что во второй четверти 1 учащаяся, в третьей четверти 2 обучающихся, в четвертой четверти 1 обучающийся систематически пропускают занятия по неуважительной причине.

В отношении родителей и учащихся, пропускающих учебные занятия без уважительной причины, приняты меры профилактического воздействия: индивидуальные беседы с подростками, беседы с родителями о правах и обязанностях, вызовы на Совет профилактики, заседания КДН и ЗП Администрации Красносулинского района, посещение несовершеннолетних и их семей по месту жительства классными руководителями, заместителем директора по ВР, психологом, сотрудниками ПДН МО МВД России «Красносулинский».

В информационной базе школы на 1.06. 2017 состояло 8 несовершеннолетних обучающихся «группы риска», в январе 2018 года на учете состоит 2-е несовершеннолетних. По сравнению с началом года количество несовершеннолетних «группы риска» уменьшилось на 6 человек.

В 2016-2017 учебном году проведено 3 заседания Совета профилактики школы, на которых рассмотрено поведение, неуспеваемость, пропуски уроков, совершение антиобщественных действий 7 обучающихся, в отношении которых приняты соответствующие меры воздействия.

Занятость несовершеннолетних «группы риска» во внеурочной и досуговой деятельности в кружках, секциях, объединениях по интересам, функционирующих на базе МБОУ СОШ № 10, учреждений дополнительного образования, городских и районных учреждений культуры и спорта составляет 91 %.

Занятость несовершеннолетних «группы риска» в летний период 42%, 58 % - будут находиться дома под родительской ответственностью.

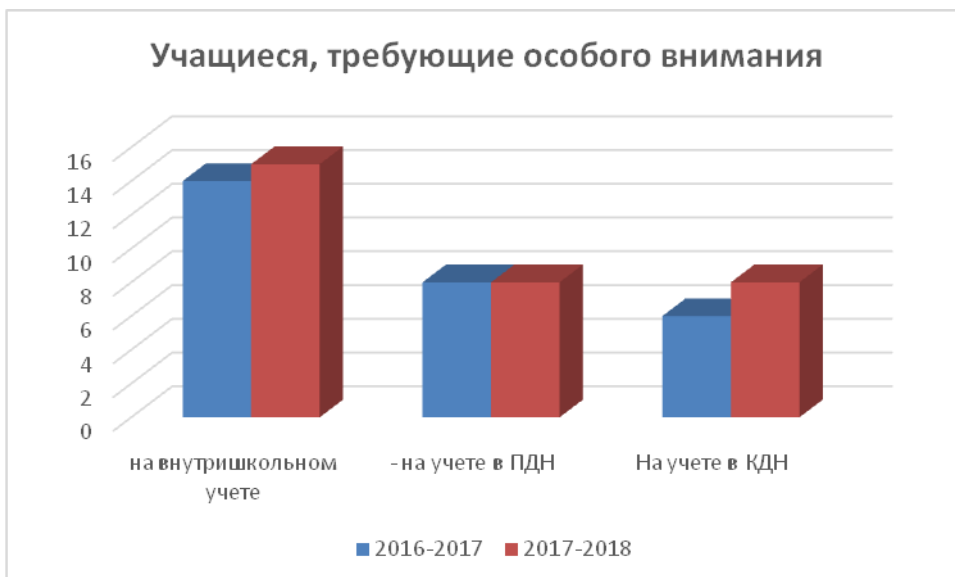
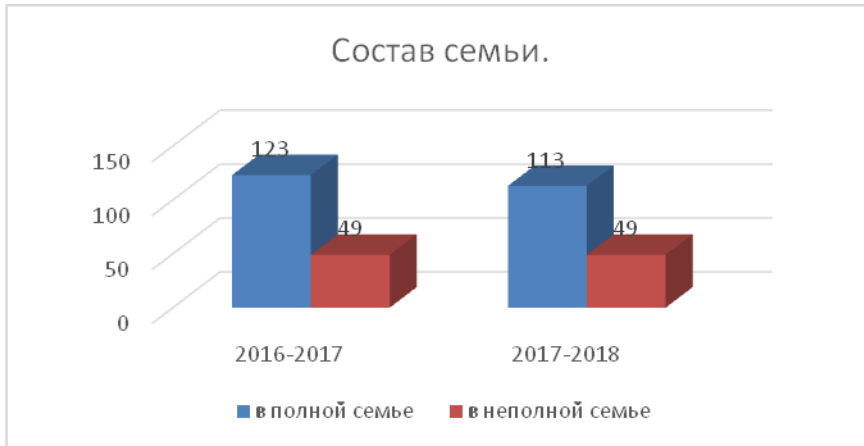
Списки, характеристики, отчеты о проведенной работе, мониторинги занятости, посещаемости регулярно передаются в УО, ПДН, КДН и ЗП.

Проблема сотрудничества педагогов и родителей является достаточно важной. От ее решения зависит успех всего образовательно-воспитательного процесса в школе. Сделать родителей активными участниками педагогического процесса – это ответственная и непростая задача. С целью гармонизации процесса воспитания подрастающего поколения, воспитательная работа нашей школы строилась на взаимодействии школы и семьи, так как мы считаем, что школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. При планировании работы с родителями обучающихся были поставлены следующие задачи:

В рамках предложенных направлений педагогом-психологом своевременно были составлены Социальный паспорт МБОУ СОШ №10. Велась работа по выявлению многодетных, неполных и малообеспеченных семей, а также выявление детей сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и детей-инвалидов, детей из семей, находящихся в социально-опасном положении, детей из цыганских семей. Статистические данные позволили правильно организовать работу с родителями.

<b>Показатель</b>	<b>2016-2017</b>	<b>2017-2018</b>
<b>Количество учащихся</b>	272	262
- мальчиков	112	107
- девочек	160	155
<b>Воспитываются</b>	123	113
- в полной семье		
- в неполной семье, всего	49	49
- матерью	46	46
- матерью-вдовой		
- отцом, находящимся в разводе	1	1
- отцом-вдовцом	2	2
- опекуном		
<b>Состав семей:</b>		
- с одним ребенком		
- с двумя детьми		
- с тремя детьми	17	17
- более трех детей	15	15
<b>Количество родителей</b>		
- из них неработающих		
<b>Образование родителей:</b>	20	21
- неполное среднее		
- среднее	133	139
- среднее профессиональное		
- среднее специальное	172	181
- высшее профессиональное	55	57
<b>Материальное состояние семей:</b>	0	0
- высокий уровень доходов		
- уровень доходов соответствует реальному прожиточному минимуму	115	113
- уровень доходов ниже реального прожиточного минимума	157	149
<b>Место жительства:</b>	272	262
- в собственном доме		
- в отдельной благоустроенной квартире	0	0
- в общежитии	0	0
- не имеют жилья	0	0
<b>Семьи, имеющие статус беженцев, чернобыльцы, т.п.</b>	1	1
<b>Учащиеся, требующие особого внимания: - на внутришкольном учете</b>	14	15
- на учете в ПДН	8	8
На учете в КДН	6	8
<b>Дети-инвалиды</b>	10	10
<b>Дети, находящиеся на опеке</b>	11	11
<b>Дети цыганских семей</b>	43	39

### Состав семей.



На протяжении ряда лет в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями. Одновременно с традиционными родительскими собраниями организована работа психологической службы с целью педагогического просвещения родителей. Активное вовлечение родителей в жизнедеятельность школы происходит через познавательные, творческие, спортивные мероприятия. Основными формами работы с родителями в школе являются:

- родительские собрания (как классные – 1 раз в четверть, так и общешкольные – 2 раза в год);
- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей и администрации школы;
- посещение семей учащихся.
- коллективно-творческие дела

В прошедшем учебном году были проведены два общешкольных родительских собрания:

15 сентября 2017 – «Особенности организации образовательного процесса в 2016-2017 учебном году»,

26 мая 2017 – «Итоги учебно-воспитательной деятельности за 2016-2017 учебный год.

Классные родительские собрания проходили по индивидуальным планам работы классных руководителей и были посвящены следующим проблемам:

- «Семейные проблемы»
- «Особенности режима дня учащихся»
- «Детская агрессия: что делать?»
- «Как сформировать у ребенка стремление к здоровому образу жизни?»
- «Трудности адаптации пятиклассников к школе»
- «Телевидение и пятиклассник»
- «О значении домашнего задания в учебной деятельности школьника»
- «Успешность обучения: от чего она зависит?»
- «Влияние благополучия семьи на личностное развитие ребенка»
- «Как взаимодействовать с ребенком в конфликтной ситуации»
- «Физическое развитие школьников»

Многие родительские собрания проходили в интересной и увлекательной для родителей форме: круглый стол, праздник совместно с детьми и др. Одной из форм работы с родителями является родительский лекторий, который дает родителям учащихся необходимые знания не только о возрастных особенностях детей, но и психологическом состоянии ребенка, о путях взаимодействия с ребенком, особенно с детьми девиантного поведения.

Очень важными и нужными являются своевременно проведенные классные собрания родителей учащихся 9 и 11 классов, на которых классный руководитель, администрация, психолог ориентировали родителей на пути дальнейшего получения образования их детьми.

Родители наших учеников получали оперативную информацию о посещении учащимися школы, о поведении ученика на уроке, об успеваемости ребенка, в случае проблемных ситуаций родители связывались с учителем лично, о состоянии дел ребенка их обычно информировал классный руководитель

В марте 2018 года было проведено анкетирование родителей с целью оценки удовлетворенностью качеством предоставляемых услуг МБОУ СОШ №10. В обследовании приняло участие 50 чел.

#### **4.5. Результаты мониторинга удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг МБОУ СОШ №10**

№	Вопрос	Да %	Нет %
1.	Удовлетворены ли Вы работой школы	97	3
2.	Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе ребенка	97	3

3.	Педагоги дают глубокие и прочные знания	92	8
4.	Администрация и учителя создают условия для проявления и развития способностей ребенка	99	1
5.	В школе заботятся о физическом развитии и здоровье вашего ребенка	99	1
6.	В школе после уроков ваш ребенок может заниматься в спортивных секциях, внеурочной деятельностью	90	10
7.	В школе созданы условия для возможности развития творческих способностей и интересов вашего ребенка, включая участие в олимпиадах, выставках, спортивных мероприятиях	100	0
8.	В школе созданы возможности для оказания психолого-педагогической медицинской и социальной помощи обучающимся	94	6
9.	В школе созданы условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	92	8

Воспитательная программа школы предполагала вовлечение родительской общественности к активному участию в жизни школы, организации внешкольной и внеклассной работы:

Совместные праздники: «Посвящение в первоклассники», «Здравствуй, осень золотая!», «Концерт для мам и бабушек», «Новогодний калейдоскоп», «Масленица», «День защитника Отечества», «Мамин день», Дни именинников, Спортивные праздники;

**Совместное творчество:** изготовление памяток «Безопасный путь в школу и домой», изготовление новогодних костюмов, операция «Кормушка» (изготовление кормушек для птиц), участие в декоративно-прикладных выставках;

Конкурс рисунков «Наши мамы», «Портрет моего папы»;

Конкурсы в классах: конкурс поделок из овощей «Золотая осень», «23 февраля- день защитника Отечества», «А, ну-ка, девушки!»;

Классные часы: «Моя семья – моё богатство», «Традиции нашей семьи», **«Беседы:** «Организация свободного времени ребёнка», «Трудности адаптации пятиклассников», «Нравственные законы семьи – зеркало поведения», «Как избежать конфликтов в семье», «Организация рабочего места школьника», «Безопасное поведение во время каникул», «Праздники и будни нашей жизни», «Правила поведения во время семейного отдыха», «Профилактика преступлений и правонарушений», «О недопустимости жестокого обращения с детьми», «Профилактика инфекционных заболеваний и вирусных инфекций», «Безопасность детей на дорогах», «Противопожарная безопасность», «Безопасность детей в каникулярное время», «Права, обязанности и ответственность ребёнка», «Организация свободного времени», «Профилактика неуспеваемости», «Как готовиться к экзаменам»;

В школе разработана и успешно реализуется программа духовно-нравственного воспитания, развития и социализации обучающихся, которая рассчитана на пять лет с 2016 по 2020 учебный год и содержит восемь разделов.

В первом разделе определена цель и задачи воспитания и социализации в казачьих классах. Цель воспитания отражает современный казачий воспитательный идеал, сформулированный в «Концепции духовно-нравственного воспитания, развития и социализации казачат». Задачи воспитания и социализации распределены по трем группам: в сфере личностного развития, в сфере семейных отношений, в сфере общественных отношений.

Во втором разделе определены основные направления и ценностные основы воспитания и социализации обучающихся в казачьей школе:

воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

воспитание казачьей доблести;

воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, воинской службе, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;

воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;

воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры. в каждом направлении раскрыта соответствующая система базовых традиционных казачьих ценностей.

В третьем разделе формулируются основные принципы организации содержания воспитания и социализации обучающихся в казачьей школе, раскрываются особенности организации содержания духовно-нравственного воспитания, развития и социализации обучающихся.

Четвертый раздел определяет основное содержание воспитания и социализации по каждому из направлений организации воспитательного процесса в казачьей школе. Содержание представлено в виде важнейших содержательных компонентов образовательной, коммуникативной, информационной, проектной, социальной деятельности обучающихся.

В пятом разделе, по каждому из основных направлений воспитания и социализации приведены виды деятельности и формы занятий с обучающимися в казачьих классах

В шестом разделе раскрыты принципы, основные формы и направления повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

В седьмом разделе, по каждому из основных направлений воспитания и социализации обучающихся определены планируемые результаты.

В восьмом разделе представлен методологический инструментарий мониторинга воспитания и социализации обучающихся в казачьей школе.

В рамках реализации данной программы обучающиеся МБОУ СОШ №10 школы ежегодно принимают участие во Всероссийском форуме казачьей молодежи «Александровский стяг», который проходит в г. Санкт-Петербурге, участвуют в епархиальном конкурсе рисунков «Лики святых», активно участвуют в областном конкурсе сочинений, посвященных дню рождения Сергия Радонежского, ежегодно участвуют в зональном фестивале «Казачок» город Шахты, принимают активное участие научно – практической конференции «Шаг в мир науки», которую проводит ФГКОУ «Аксацкий Данилы Ефремова казачий кадетский корпус» МО РФ и занимают призовые места 2016-2017 учебный год:

#### Дипломанты

1. Скрипка Николай – тема «Рингтоны в мобильных телефонах» - секция «Музыковедение»
2. Полубедова София – тема «И сказка вновь приходит в дом» - секция «Декоративно – прикладное искусство»
3. Батыщева Маргарита – тема «Эта простая сложная бумага» секция «Декоративно –прикладное искусство».

На базе школы проходят музейные уроки «Знаешь ли ты традиции Донских казаков?», к Дню Матери-казачки обучающиеся школы готовят праздничный концерт. Традиционно в декабре каждого учебного года проводится посвящение первоклассников в казачата. В декабре 2017-18 году на базе школы прошла первая казачья олимпиада среди обучающихся казачьих школ района. 2 место заняла команда «Казачок» нашей школы. В рамках месячника оборонно-массовой работы проводятся тематические классные часы, внеклассные мероприятия по теме «Казачья удаль».

На базе МБОУ СОШ № 10 осуществляет деятельность музей «Истории и культуры Донского казачества», работают отряды, воспитательная деятельность которых направлена на изучение культуры, традиций, быта Донского казачества: «Сулинские кадеты»; «Донцы»; «Казачья доблесть»;

«Донцы- молодцы»; «Сулинские орлята» и др. В рамках реализации регионального казачьего компонента школа заключила договора о сотрудничестве: «ГЦВР» «Досуг», ЦТТУ, спортивный комплекс «Ника», филиалом городской центральной библиотеки, школа также тесно сотрудничает с Шахтинской Епархией. В школе реализуются следующие образовательные программы для детей, казачьей направленности: «У родной земли беру уроки», «Край Донской»; «Казачья сторонка»; «Казачий фольклор»; «Основы православной культуры»; «Рукоделие донских казачек».

Анализируя воспитательную работу за истекший период, можно выделить основные цели и задачи, над которыми предстоит поработать в следующем 2016-2017 учебном году:

- продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей в свете деятельности школы по ФГОС;



- формировать у учащихся представление о здоровом и безопасном образе жизни и создать для этого все условия;
- усилить работу по развитию ученического самоуправления;
- усилить контроль за посещаемостью обучающихся в урочное и занятием во внеурочное время;
- продолжить деятельность казачьего ученического самоуправления в классах;
- продолжить работу по вовлечению детей «группы риска», учащихся, стоящих на ВШУ, находящихся под опекой и всех тех, кто нуждается во внимании во все классные, общешкольные, муниципальные мероприятия;
- привить сознательное отношение и потребность к общественно-полезному труду;
- создать благоприятные условия для дальнейшего изучения истории и культуры Донского казачества.

### Достижения в сфере спорта, искусства, технического творчества

Результаты участия обучающихся МБОУ СОШ №10 в творческих конкурсах и фестивалях, спортивных мероприятиях выглядят следующим образом:

#### Результаты участия обучающихся в конкурсах и мероприятиях

Название конкурса	Уровень	Результаты
Региональный этап международной олимпиады «Лики святых»	Федеральный	Грамоты за участие
Епархиальный региональный конкурс творческих работ «Мама- мой ангел	Федеральный	Грамоты за участие
Общероссийская олимпиада школьников по основам православной культуры «Русь уходящая. Русское присутствие на святой земле»	Федеральный	Дипломы 1,2
Всероссийский конкурс детского рисунка «Где казак, там и слава»	Всероссийский	Грамоты за участие
Всероссийский конкурс «Александровский стяг»	Всероссийский	1 место
Муниципальный конкурс военно-патриотической песни «Гвоздики отечества»	Муниципальный	Диплом участника
Муниципальная выставка детского творчества «Сулинский сувенир»		. Диплом 2 степени – 1 чел Диплом 3 степени- 1 чел.
Муниципальный конкурс «Чистые руки»		Диплом участника
Муниципальный конкурс исследовательских команд «Мультиверсум 2016		4 чел Диплом 3 степени
Муниципальный конкурс отрядов ЮИД «За безопасность на донских дорогах»		4 чел Диплом 2 степени
Районный конкурс социальных рекламных проектов «Я-ЗА! Здоровый образ жизни!»		Грамота за участие
Районный конкурс на лучший плакат, направленный на пропаганду толерантности и профилактики экстремизма, а молодежной среде «От содружества к единству»	Диплом 2 степени	
Районный конкурс-фестиваль юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2017»		5 общекомандное место, 2 место – знатоки правил дорожного движения. 3 место- автогородок
Районный конкурс агитбригад «Новое поколение выбирает ЗОЖ»		Диплом 2 степени

Районный смотр-конкурс строя и песни «Статен в строю, силен в бою»		Диплом 1 степени
Районный фестиваль- конкурс «Музыка российского кино» районный конкурс материалов по военно-патриотическому воспитанию		Диплом 2 степени
Районный этап областного фестиваля детского творчества «Мир глазами детей»		Конкурс чтецов- диплом 1 степени Декоративно-прикладная выставка – 2 дипломов 1 степени, 1 –диплом 2 степени, 3 –диплома 3 степени. Фестиваль детского творчества: 2 диплома -2 степени, 2 диплома 3 степени
Районный конкурс проектов по волонтерскому движению		Диплом 1 степени
Районный конкурс экологических буклетов «Сохраним и приумножим»		4 грамоты за активное участие
Районный конкурс- выставка детских творческих работ «Музей на столе»,		Диплом 1 степени
Районный конкурс «Время перевоплощений		Грамота за участие Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени
Районный конкурс «Мастерская деда Мороза»		Диплом III степени
Муниципальная выставка детского творчества «Мир глазами детей»		Грамота Диплом II степени Диплом II степени Диплом III степени

**Итоги участия обучающихся школы  
в спортивных соревнованиях (мероприятиях) различного уровня**

Название конкурса	уровень	Результат
«Кросс нации»	муниципальный	Лисунова Д. – 3 место
Кросс «Золотая осень»		Лисунова Д. – 3 место Кудряшов Н. – 2 место Душнева Н – 2 место
Смотр строя и песни		Команда – 1 место
Первенство города по шахматам		Душнева К – 2 место
Первенство города по мини-футболу		Команда – 3 место
ПДД		Команда – 3 место
Смотр строя и песни		Команда – 1 место
«Безопасное колесо»		Губарева Е – 3 место
Кросс «Золотая осень»		Кудряшов Н – 3 место
Первенство города по шахматам		Душнева К – 3 место
I казачья олимпиада		Команда – 2 место
Открытый турнир по волейболу		Юноши – 2 место
Волейбол в МБОУ СОШ № 5		Юноши – 2 место Девушки – 2 место

## 12.Обобщенная информация о жизненном пути, достижениях выпускников

Информация о поступлении выпускников ОУ в ВУЗы и СУЗы

Название ВУЗов и СУЗов	2014	2015	2016	2017	Всего
ВУЗы					
ДИДО (Московский институт дистанционного образования)1					
Академия гос службы					
Донской государственный технический университет	3	2		1	6
Ростовский юридический институт					
Южный федеральный университет (РГУ)	1	2	1		4
Новочеркасский политехнический институт	1	1			2
Донской государственный аграрный университет					
РостГМУ		1	1		2
Московский медицинский институт					
Ростовский государственный строительный университет	1				1
РГУПС				2	2
РГЭУ	2		1		3
Южно – Российская государственная академия экономики и сервиса	2				2
Московский технический университет					
Московский университет дружбы народов		1			1
Таганрогский государственный педагогический институт			1		1
ЮРГПУ (НПИ) им Платова			1		1
СУЗы	1				1
Колледж при РИНХ		1			1
Строительный колледж					
Шахтинский колледж дизайна и сервиса «Донтекст»	1		1		2
Ростовский железнодорожный колледж					
Ростовский педколледж		1			1
Ростовский строительный колледж			1		1
ФГОУ СПО КМК			2		2
СПТУ г.Красный Сулин	1				1

--	--	--	--	--	--

Барсов Александр Александрович	ГБПОУ РО ККПТ
Вокина Ульяна Романовна	Шахтинский педагогический колледж
Вокин Марк Романович	Шахтинский медицинский колледж
Гусейнов Али Нагиф -оглы	ГБПОУ РО ККПТ
Дзюбин Юрий Андреевич	Ростовский автодорожный колледж
Дорошенко Никита Валерьевич	ГБПОУ РО ККПТ
Ковалёв Кирилл Юрьевич	Шахтинский колледж топлива и энергетики (МЧС)
Решетенко Ольга Васильевна	ГБПОУ РО ККПТ
Мыстров Андрей Сергеевич	ГБПОУ РО ККПТ
Мосенцев Максим Сергеевич	Ростовский автодорожный колледж
Мельник Виталий Алексеевич	ГБПОУ РО ККПТ
Обыдёнкина Инна Михайловна	ГБПОУ РО ККПТ
Савченко Никита Викторович	ГБПОУ РО ККПТ
Солонченко Татьяна Сергеевна	ГБПОУ РО ККПТ
Колядина Диана Владимировна	МАОУ СОШ №8, г. Мирный

		2	1	1	4
Шахтинский медицинский колледж					
Шахтинский педагогический колледж	1				1
Железнодорожное ПТУ Ростов-на-Дону	3				3
Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления				1	
Всего выпускников	18	13	11	5	47
Всего (в ВУЗах, СУЗах)	17	12	10	5	44
% поступления	98	92	91	100	93
% поступления	98	92	91	100	93

Ф.И.О	Наименование образовательного учреждения
1.Климов Н. Ю.	Шахтинский медицинский колледж им. Кузнецовой
2. Ряснова Д.А.	Г.Шахты ДГТУ
3.Лисунова Д. Р.	РГУПС
4. Михалева А. П.	РГУПС
6. Саяпина А. В.	Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления

**Выпускники 9 класса.**

**Выпускники 11 класса.**

**Состояние здоровья обучающихся, меры по охране и укреплению здоровья.**

С 2016-2017 уч. года МБОУ СОШ № 10 активно работает в направлении здоровье сбережения обучающихся. В рамках реализации данного направления проведены следующие мероприятия:

1. Назначен ответственный за проведение социально - психологического мониторинга; ответственные за проведение мониторинга показателей здоровья с помощью аппаратно-программного комплекса доврачебной диагностики
2. Подготовлено помещение для установки аппаратно-программного комплекса (медицинский кабинет)
3. Проведено обучение ответственных за проведение мониторинга показателей здоровья с помощью аппаратно-программного комплекса доврачебной диагностики
4. Проведена информационная кампания на родительских собраниях, классных часах по подготовке родителей по проведению диагностики по каждому классу в целом.
5. Заключен договор с родителями по созданию здоровьесберегающего пространства - о проведении мониторинга показателей физического здоровья (АПК «АРМИС») и психологического тестирования;
6. Составлен график работы на АПК с учетом рекомендаций по формированию графика обследований школьников.
7. Составлен график проведения социально - психологического мониторинга с учетом рекомендаций по формированию графика обследований школьников.
8. Проведено обследование обучающихся 1-11 классов на аппаратно-программном комплексе «АРМИС».

**Цель:** доврачебное обследования основных систем организма человека и автоматическая оценка их состояния, с учетом половозрастных норм.

**Задачи:**

- определять текущее функциональное состояние и индивидуальные особенности учащихся;
- вовремя выявлять отклонения в здоровье школьников;
- отправлять данные обследования в региональный центр здоровьесбережения в г. Ростов-на-Дону для анализа.

На 12.04.2018 года обследовано **169** учащихся.

По итогам диагностики каждого класса для классных руководителей подготовлены справки.

В таблице № 1 представлены результаты обследования на АПК «АРМИС» обучающихся всей школы.

Таблица № 1

	Сердечно-Сосудистая система	Дыхательная система	Слуховая система	Зрительная система	Центральная-нервная система	Физическое развитие
Норма	74%	97%	99%	94%	75%	90%
Отклонение от нормы	26%	3 %	1 %	6%	25%	10%



**5.3. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса**

<b>№ п/п</b>	<b>Основные показатели</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>
1.	Количество учащихся в школе	281	272	241
2.	Всего читателей	244	216	203
3.	Всего читающих учащихся	176	189	189
4.	Процент охвата чтением	62%	76.8%	78,4%
5.	Количество посещений	3386	4265	4654
6.	Книжный фонд	3288	3288	3729
7.	Фонд учебников	47562	41636	43669
8.	Книговыдача	8077	7827	6923
9.	Книгообеспеченность (сколько приходится книг на одного читателя)	12.2	12.8	15.4
10.	Обеспеченность учебниками в % (общий уровень по школе)	100%	78%	100%
11.	Потребность в учебниках (кол-во недостающих учебников на момент 01.01.2018)			0
12.	Выдано учебников	47489	43968	40472
13.	Средняя обращаемость общего фонда	0.61	0.58	0.59
14.	Количество мероприятий (уроки информационной грамотности + массовые + групповые + библиотечные уроки)	18	15	29
15.	Количество учащихся, посетившие данные мероприятия	247	223	216
16.	Периодика (количество наименований)	2	2	2
17.	Спонсорская помощь родителей	0	0	0
18.	Учебник – в дар школе	15	25	189
19.	Книга – в дар школе	0	0	67
20.	Сумма, выделенная на приобретение учебников из федерального бюджета	706,918,35	350 (тыс.руб.)	865,947,25(руб.)

**5.4. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса****5.4.1. Компьютерное обеспечение, оргтехника, проекционная техника**

<b>показатель</b>	<b>количество</b>
Число обучающихся на один компьютер, использующийся в	



образовательном процессе (доля)	<b>0,2</b>
Количество компьютеров в ОУ:	<b>70</b>
в том числе:	
- используемых в учебных целях	<b>70</b>
- используемых в административных целях	<b>9</b>
Количество интерактивных досок	<b>19</b>
Количество ноутбуков	<b>40</b>
Количество проекторов	<b>18</b>
Количество телевизоров	<b>3</b>
Количество музыкальных центров	<b>1</b>
Наличие локальной сети (проводная)	<b>1</b>

### 5.5. Методическое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Содержание деятельности	2015	2016	2017
1	2	3	4	5
1.	Наличие системы непрерывного повышения квалификации:			
	на уровне образовательного учреждения	да	да	да
	на уровне муниципалитета	да	да	да
	на региональном уровне	да	да	да
	на межрегиональном уровне	-	да	да
2.	Наличие постоянно действующих органов самоуправления, обеспечивающих научно-методическое сопровождение процесса			
	методический совет	-	-	да
	методические объединения	да	да	да
	творческие группы	да	да	да
3.	Популяризация передового педагогического опыта	-	да	да
	статьи в периодической печати (кол-во)		3	6
	наличие практики студентов высших профессиональных образовательных учреждений, средних профессиональных образовательных учреждений	да	да	да
5.	Наличие системы диагностики уровня развития педагогического потенциала. Прогнозирование профессиональных достижений по результатам диагностики.	да	да	да

### 5.6. Наличие и использование земельного участка (нужное подчеркнуть):

Стадион/футбольное поле/ баскетбольная площадка/ волейбольная площадка легкоатлетическая площадка/полоса препятствий/ другие спортивные сооружения сад/огород/опытный участок/зеленая зона.

### 5.7. Кадровое обеспечение:

#### Кадровое обеспечение образовательного процесса

##### Кадровый состав

Наименование показателей	Всего	% к общему числу пед. Работников
Количество работников	23	100
Имеют образование:		
Высшее	15	65
Незаконченное высшее	1	4,3

Средне специальное	7	30.5
Имеют квалификац. категорию:		100
Высшую	7	30
Первую	7	30
Аттестованы на соответствие занимаемой должности	9	39
Имеют почетное звание «Почетный работник общего образования РФ»	1	4,3
имеют другие знаки отличия		
Почетная грамота Министерства образования и РФ	<u>5</u>	22

К числу «сильных» сторон образовательного учреждения следует отнести достаточно высокую теоретическую подготовку педагогов, существование у школьного сообщества положительного опыта осуществления государственно-общественного управления в учебно-воспитательном процессе, наличие эффективной научно-методической поддержки усилий учителей в совершенствовании образовательной деятельности (7 педагогов являются членами предметных комиссий по проверке ОГЭ/ГВЭ), благоприятный нравственно-психологический климат в педагогическом коллективе.

Основной формой совершенствования педагогического и методического мастерства учителей школы в 2016-2017 учебном году было повышение квалификации через обучение на предметных курсах, участие в семинарах, вебинарах, конкурсах профессионального мастерства.

Прошли курсовую подготовку повышения квалификации по профилю педагогической деятельности по следующим темам:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя (список всех педагогических работников ОО)	Данные о повышении квалификации, профессиональной переподготовке (учреждение, направление подготовки, год)
1	Зеленская Инна Александровна	06.07.2017 ООО «Международный центр консалтинга и образования» «Велес», технологии и инновационные формы педагогической деятельности учителя (предмет русский язык) в рамках ФГОС 31.03.2017 ООО «Издательство «Учитель»
2	Заикина Наталья Семеновна	01.06.2016 АНО «Санкт – Петербургский центр дополнительного профессионального образования», «Системно – деятельностный подход как основа реализации ФГОС на уроках химии» 05.11.2015 АНО «Санкт – Петербургский центр дополнительного профессионального образования», «Системно – деятельностный подход как основа реализации ФГОС на уроках биологии»
3	Египко Татьяна Борисовна	29.04.2016 Государственное бюджетное образовательное учреждение

		дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки, Современные технологии обеспечения качества математического образования в условиях реализации ФГОС
4	Прудий Татьяна Михайловна	02.10.2017 ДО г.Москва ООО «Корпорация «Российский учебник», «Преподавание астрономии в условиях ФГОС СОО» 31.07.2017 АНО «Санкт – Петербургский центр дополнительного профессионального образования», «Актуальные вопросы преподавания изобразительного искусства в условиях реализации ФГОС ОО»
5	Сазонова Светлана Леонидовна	28.08.2017 АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», Проектирование организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в рамках ФГОС» 27.11.2015 Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, Урок русского языка и литературы: от стратегических ориентиров ФГОС к новым образовательным результатам.
6	Кукушкина Ирина Ивановна	30.08.2017 АНО ДПО «Международный социально-гуманитарный институт», «Обучение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС. Инклюзия и интеграция» 02.07.2016 Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, Проектирование содержания обучения русскому языку и литературе в поликультурном образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС
7	Курсенко Ольга Васильевна	31.07.2017 АНО «Санкт – Петербургский центр дополнительного профессионального образования», «Основы дефектологии, методы и приемы работы с обучающимися с ОВЗ» 25.12.2015г Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», Проектирование развивающей образовательной среды по информатике в условиях введения ФГОС»
8	Панина Лариса Михайловна	31.07.2017 АНО «Санкт – Петербургский центр дополнительного профессионального образования», Инклюзивное и интегративное образование детей с ОВЗ в условиях введения и реализации ФГОС НОО ОВЗ»
9	Задорожнева Инесса Юрьевна	21.11.2016 ГБПОУ РО «ШПК», «Английский язык в начальной школе»
10	Красева Анжелика Михайловна	30.08.2017 ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп», «Специальные

		<p>знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ» 07.04.2017 Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», Современные способы достижения и оценке образовательных результатов по истории и обществознанию в соответствии с требованиями ФГОС ОО</p>
11	Скрипка Инна Николаевна	<p>18.09.2017 ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес», Технологии и инновационные формы педагогической деятельности учителя (предмет «Музыка») в рамках ФГОС 30.01.2018 ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес»», Технологии и инновационные формы педагогической деятельности учителя (предмет «История») в рамках ФГОС</p>
12	Ермакова Тамара Николаевна	<p>11.05.2017 ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес», Психолого-педагогические технологии работы с детьми с ОВЗ</p>
13	Полубедова Ирина Сергеевна	<p>14.08.2017 АНО «Санкт – Петербургский центр дополнительного профессионального образования», Актуальные вопросы преподавания технологии в условиях реализации ФГОС ОО»</p>
14	Клименко Марина Сергеевна	<p>21.10.2015 АНО «Санкт- Петербургский центр дополнительного профессионального образования», Теория, методика и современные образовательные технологии начального, основного общего и среднего общего образования. По теме :« Системно-деятельностный подход как основа реализации ФГОС начального образования.»</p>
15	Королев Юрий Алексеевич	<p>25.03.2016 ГБОУ дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», Обучение игре в шахматы как фактор развития личности в контексте ФГОС</p>
16	Михалева Анна Анатольевна	<p>11.10.2017 ООО Учебный центр «Профессионал», «Система образовательной организации в начальном общем образовании в условиях реализации ФГОС»</p>
17	Кравцова Людмила Сергеевна	<p>28.04.2017 ГБОУ дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», Современный урок в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО</p>
18	Зенцова Лариса Ивановна	<p>30.08.2017 Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Международный социально-гуманитарный институт», «Обучение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС. Инклюзия и интеграция»</p>
19	Богаевская Любовь Викторовна	<p>19.05.2017 ГБОУ дополнительного профессионального образования Ростовской</p>

		области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», «Повышение эффективности и качества преподавания основ безопасности жизнедеятельности в условиях ФГОС»
20	Барыбина Инна Васильевна	23.08.2017 ООО Учебный центр «Профессионал», «Теория и практика инклюзивного обучения в образовательной организации в условиях реализации ФГОС» 21.10.2015 АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования», Теория, методика и современные образовательные технологии начального, основного общего и среднего общего образования, «Системно-деятельностный подход в деятельности учителя начальных классов как основа реализации ФГОС НОО»
21	Тугулева Надежда Стефановна	23.08.2017 ООО Учебный центр «Профессионал», «Формирование мотивации учебной деятельности младших школьников с ограниченными возможностями здоровья» 01.06.2016 АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования», «Теория, методика и современные образовательные технологии начального, основного общего и среднего общего образования, Новые требования к образовательным результатам в условиях реализации ФГОС. Формирование ключевых компетенций и универсальных учебных действий в начальных классах»
22	Безус Татьяна Владиленовна	23.08.2017 ООО Учебный центр «Профессионал», «Формирование мотивации учебной деятельности младших школьников с ограниченными возможностями здоровья» 12.02.2018 ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес», Технологии педагогической деятельности учителя начальных классов в рамках реализации ФГОС
23	Микаелян Ашна Самвеловна	08.11.2017 ООО Учебный центр «Профессионал», «Формирование мотивации учебной деятельности младших школьников с ограниченными возможностями здоровья» 01.02.2018 ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес», Технологии педагогической деятельности учителя начальных классов в рамках требования ФГОС

Заместители директора по учебной работе и воспитательной работе получили дополнительное профессиональное образование в ФГБОУ «Южно-Российский государственный политехнический университет имени М.И.Платова», профиль «Менеджмент (в образовании).

Педагоги школы приняли участие в различных очных конкурсах педагогического мастерства.

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Дата участия	Тематика	Уровень (район, город, область)	Результат участия
1	Безус Т.В.	2012	Муниципальный конкурс «Учитель года 2012»	город	участник
2	Красева Анжела	2012	Дипломант	город	дипломант

	Михайловна		муниципального методического фестиваля в номинации «Открытый мастер - класс»		
3	Заикина Наталья Семеновна	2012	Победитель муниципального методического фестиваля в номинации «Открытый урок»	город	победитель
4	Панина Лариса Михайловна	2012	Участник муниципального методического фестиваля в номинации «Открытый урок»	город	участник
5	Заикина Наталья Семеновна	2013	Муниципальный конкурс «Учитель года 2013»	город	победитель
6	Полубедова И.С.	2013	Муниципальный методический фестиваль «Профессиональная компетентность педагога как один из факторов достижения качества образования»	город	Номинация « Лучший открытый урок» участник
	Скрипка И.Н.	2013	Муниципальный методический фестиваль	город	Номинация « Лучший открытый урок» 3 место
7	Прудий Т.М. Заикина Н.С. Красева А.М. Сазонова С.Л. Кравцова Л.С. Тугулева Н.С.	2013	Муниципальный методический фестиваль «Профессиональная компетентность педагога как один из факторов достижения качества образования»	город	Номинация «Лучшая стажировочная площадка» 3 место
8	Египко Т.Б.	2013	Муниципальный методический фестиваль «Профессиональная компетентность педагога как один из факторов достижения качества	город	Номинация «Лучший ЗДВР» 1 место

			образования»		
9	Заикина Наталья Семеновна	2014	Областной конкурс «Учитель года 2014»	область	участник
10	Тугулева надежда Стефановна	2014	Муниципальный методический фестиваль	город	Номинация « Лучший открытый урок»
11	Королев Юрий Алексеевич	2014	Муниципальный методический фестиваль	город	Номинация « Лучший спортивный праздник» 3 место
12	Коллектив школы	2014	Муниципальный методический фестиваль	город	Номинация «Лучшая инновационная площадка»
13	Полубедова И.С.	2016	Муниципальный методический фестиваль «Профессиональная компетентность педагога как один из факторов достижения качества образования»	город	Номинация « Лучший открытый урок» участник
14	Панина Л.М.	2016	Муниципальный методический фестиваль «Профессиональная компетентность педагога как один из факторов достижения качества образования»	город	Номинация « Лучший открытый урок» участник
15	Панина Л.М.	2017	Районный этап конкурса «Учитель года Дона»	район	участник
16	Панина Л.М.	2017	Региональный конкурс «Инновации в образовании»	область	победитель
17	Сазонова С.Л. Заикина Н.С. Панина Л.М.	2017	Конференция «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание» Аксайский кадетский корпус	область	Участники, публикация работ
18	Сазонова С.Л. Безус Т.В.	2017	Региональная конференция «Духовно-нравственное	область	Участники, публикация работ

			воспитание в поликультурном пространстве Ростовской области»		
--	--	--	---	--	--

Педагогические работники приняли участие в вебинарах, семинарах, конференциях:

№	Название
1.	XVI Южно-Российская межрегиональная научно-практическая конференция-выставка «Информационные технологии в образовании».
2.	Всероссийский семинар «ФГОС: формирование личностных результатов как целевой ориентир государственного образовательного стандарта».
3.	Областной конкурс среди педагогических работников образовательных организаций по разработке и применению электронных ресурсов в образовательном процессе «Школа Будущего»
4.	XVI Южно-Российская межрегиональная научно-практическая конференция-выставка «Информационные технологии в образовании»
5.	III региональная научно-практическая конференция «Современные технологии в образовательном процессе»
6.	Третья региональная научно-практическая конференция «Современные технологии в образовательном процессе» (17.02.2017 п. Рассвет). Выступление с докладом по теме «патриотическое воспитание обучающихся средствами народнопоэтического песенного творчества донских казаков»
7.	Региональный форум «Духовно-нравственное развитие младших школьников в поликультурном пространстве донского края» (15.03.17 Ростов-на - Дону). Выступление по теме «Развитие творческих способностей средствами внеурочной деятельности младших школьников по учебно-методическому комплексу «Литература Дона»
8.	Вебинар «Экологическое образование школьников в контексте требований ФГОС»
9.	Педагогический медианар «Компетентностный подход в образовании как основа ФГОС».
10.	II Международный образовательный форум «Инклюзивное образование: проблемы и перспективы» г.Ростов-на-Дону
11.	Всероссийский вебинар «Электронная форма учебника в школе. От получения лицензии до проведения урока».
12.	Вебинар. Проект «Инфоурок» (г. Смоленск) «Обучение детей с особыми образовательными потребностями»
13.	Вебинар. Проект «Инфоурок» (г. Смоленск) «Постановка жизненной цели как главный этап выбора будущей профессии»
14.	Вебинар «Особенности подготовки к ГИА»
15.	Свидетельство об участии в семинаре «Триформатика»- интеграция информационных и интеллектуальных итехнологий, информатика периода перехода к информационному обществу». 16.10.2016г.
16.	Вебинар «Хранители воды» 12.05.2017г.
17.	Всероссийская конференция "Приоритетные направления развития образовательной системы в России до 2020 года"
18.	Вебинар «Постановка жизненной цели как главный этап выбора будущей профессии» на проекте «Инфоурок»
19.	Семинар «Здоровьесберегающие технологии и основополагающие принципы их применения в образовательном процессе в рамках реализации ФГОС»
20.	Вебинар «Формы и методы повышения профессиональной компетенции педагога в



	условиях реализации ФГОС второго поколения
21.	«С любовью и верой к Отечеству. Традиции и новации духовно-нравственного и патриотического воспитания школьника в системе основного и дополнительного образования»
22.	«Оценка качества начального общего образования в условиях реализации ФГОС»
23.	«Образовательная область «Филология» в свете нового ФГОС в начальном общем образовании. Работа над пониманием текста. Развитие речи и творческих способностей младших школьников»
24.	«Современные подходы к обучению математике в условиях реализации требований ФГОС НОО. Использование ЭФУ на уроках математики (на примере УМК «Планета Знаний»

#### Участие педагогов в заочных конкурсах профессионального мастерства

№	Название	Результат
1.	Пед.тестирование «Компетентностный подход как методологическая основа обновления содержания образования».	Сертификат отличия 1 степени
2.	Пед.тестирование «Формирование ИКТ-компетентности педагога в условиях реализации ФГОС»	Сертификат отличия 1 степени
3.	VIII Всероссийский педагогический конкурс «Профессиональная компетентность» <a href="http://www.pedtest.ru">www.pedtest.ru</a>	Победитель
4.	Международный образовательный конкурс «Технологии эффективного математического образования».	Диплом 3 степени
5.	Международная математическая интернет-олимпиада. Номинация «Учитель основной школы»	Диплом 1 степени
6.	Всероссийский форум «Педагоги России. Инновации в образовании»	Грамота участника
7.	Всероссийские акции «Безопасность детей на дороге», «Не ходи по тонкому льду», «Сбавь скорость – сохрани жизнь!», Всероссийская детская эстафета «Дорога – символ жизни», «Безопасная дорога. Грамота для детей и родителей».	Грамоты и дипломы активного участника
8.	Олимпиада «ФГОС основного общего образования» (Подари знание)	3 место
9.	Блиц-олимпиада «Информационно-коммуникационная компетентность педагога в соответствии с ФГОС» (Педагогический кубок)	1 место
10.	Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку	3 место
11.	Всероссийский конкурс «План воспитательной работы» (Мое образование).	Сертификат участника
12.	Всероссийский творческий конкурс «Солнечный свет». Международная интернет-олимпиада «Работа с одаренными детьми по ФГОС»	Диплом 1 степени
13.	III международная олимпиада для учителей «Педагогический олимп»	Диплом 1 место
14.	Всероссийская олимпиада «Профессиональная компетентность учителя физики»	Диплом 1 место
15.	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех». Номинация «Профессиональная компетентность учителя физики в условиях ФГОС»	Диплом 2 место
16.	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех».	Диплом

	Номинация «Требования ФГОС к разработке методических материалов»	1 место
17.	Всероссийское педагогическое тестирование «Современные образовательные технологии в реализации ФГОС: игровые технологии»	Сертификат отличия 1 степени
18.	Всероссийское педагогическое тестирование «Безопасность детей в сети Интернет»	Сертификат отличия 1 степени
19.	Всероссийский педагогический конкурс в номинации применение ИКТ в работе педагога, сетевое издание «Педлидер»	Диплом 2 место
20.	Всероссийский педагогический конкурс авторских эссе «Портрет современного педагога», образовательный портал Prodenka, (г. Санкт-Петербург)	Сертификат участника
21.	Всероссийское тестирование «Педжурнал», образовательный портал PEDJOURNAL.RU	Диплом 3 степени
22.	Всероссийское тестирование «Радуга Талантов», «Радугаталантов.рф»	Диплом 3 степени
23.	Всероссийское тестирование «ТоталТестМай 2017», «Основы пед. Мастерства»	Диплом 1 степени
24.	Всероссийская олимпиада «Воспитание детей с особыми образовательными потребностями(одаренный ребенок)»	Диплом 1 степени
25.	Всероссийский конкурс для педагогов «Умната» ( <a href="http://umnata.ru/">http://umnata.ru/</a> )	Диплом 1 степени
26.	Всероссийская олимпиада для педагога от Педпроспект.ру	Диплом 1 степени
27.	Педстарт. Олимпиады для педагогов. Онлайн-олимпиада »Требования ФГОС к системе основного общего образования	Диплом 3 степени
28.	Всероссийское тестирование »Тоталтест .«Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности»	Диплом 2 степени
29.	Всероссийский конкурс «Умната» Блиц-олимпиада «Культура речи педагога как фактор развития речевой коммуникации детей»	Диплом 2 степени
30.	Международное СМИ «Росмедаль»__Всероссийская олимпиада «Знаменитые люди Соединённого Королевства»	Диплом 1 степени
31.	Всероссийская олимпиада «Страноведение (Великобритания)»	Диплом 1 степени
32.	Всероссийское тестирование «Радуга Талантов январь 2018»	диплом 1 степени
33.	Международный каталог для учителей. Преподавателей и студентов «Конспекты уроков»04.01.2017	сертификат о публикации
34.	Всероссийского тестирования «Росконкурс Июль 2017»	диплом 1 степени
35.	Международный конкурс «Интернет-технологии и компьютер как инструменты современного образовательного процесса» в электронном СМИ «Слово педагога»	диплом 1 степени
36.	Международный педагогический конкурс «Учитель английского языка XXI века»	сертификат о публикации
37.	Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка» в номинации	диплом 1 степени

	«Проектная деятельность»	
38.	Ростконкурс. № Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием.Г. Новосибирск	Благодарность за организацию и активное участие в проведении
39.	Методический фестиваль «Педагогическое мастерство и новаторство: от идеи к результату» в номинации «Внеклассное мероприятие»	лауреат
40	3 международная олимпиада для учителей «Педагогический олимп» от проекта Мегаталант	Диплом победителя
41	Общероссийская олимпиада школьников по основам православной культуры «Русь уходящая. Русское присутствие на святой земле»	Благодарственное письмо
42	Международная интернет олимпиада по физике «Вместе познаем мир» (Солнечный свет)	Диплом 2 степени
43	Всероссийский конкурс «Умната» Блиц олимпиада «Профессиональная деятельность учителя в период перехода на ФГОС основного образования»	Диплом (3 место)
44	Из опыта работы «Эмоциональное развитие школьников средствами ИЗО»	Сертификат о публикации материала на образовательном портале Знанию
45	Исследовательская работа «Синтез язычества и христианства» в русской культуре	Сертификат о публикации материала на образовательном портале Знанию
46	Международная олимпиада учителей «Современные образовательные технологии» от проекта Мегаталант	Диплом призера , 3 место
47	Всероссийская олимпиада для учителей «Типы уроков по ФГОС в школе» от проекта Мегаталант	Диплом призера , 3 место
48	Методическая разработка рабочая программа внеурочной деятельности 6 класс	Свидетельство о публикации на сайте Инфоурок.ру
49	Методическая разработка технологическая карта урока астрономии «Природа планет земной группы»	Свидетельство о публикации на сайте Инфоурок.ру
50	Педагогический медианар на тему»Успешный учитель – успешный ученик»	Свидетельство
51	5 Всероссийский конкурс ФГОС образование» Методическая компетентность педагога в соответствии с ФГОС	Диплом 2 место
52	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт. Достижения, методика»	Диплом 3 место (ассоциация педагогов России)

## Трансляция педагогического опыта

№	Газета, журнал	Название статья	Тематика
1	Ростовский областной институт повышения квалификации	«Практические советы учителю»	Скрипка И.Н. «изучение фольклора на уроках музыки»
2	Ростовский областной институт повышения квалификации	«Практические советы учителю»	Заикина Н.С. «Метод проектов на уроках биологии»

3	Ростовский областной институт повышения квалификации	«Практические советы учителю»	Заикина Н.С. «Региональный компонент на уроках биологии, географии»
4	Ростовский областной институт повышения квалификации	«Практические советы учителю»	Безус Т.В. «Музейная педагогика в начальной школе»
5	Ростовский областной институт повышения квалификации	«Практические советы учителю»	Опыт работы зам.по ВР
6	Ростовский областной институт повышения квалификации	«Региональная школа управления»	Реброва Л.А., Прудий Т.М. «из опыта работы муниципальной стажерской площадки
7	Ростовский областной институт повышения квалификации	«Региональная школа управления»	Реброва Л.А., Прудий Т.М., Египко Т.Б. из опыта работы областной инновационной площадки
8	«Красный Бумер»	Бесценный, духовный труд	О презентации новой книги «У слияния двух рек»
9	«Красносулинский вестник»	«В казачьем теле-казачий дух!»	О жизни казачьей школы
10	«Красный бумер»	«Лазорики с юнцами-казачатами в епархии по нраву стали всем!»	О выступлении ансамбля «Лазорики» в городе Шахты
11	«Красный бумер»	«Награда педагогу»	О работе школьных педагогов
12	«Красносулинский вестник»	«Православный фестиваль казачьей культуры «Казачья слава»	О выступлении ансамбля «Лазорики»
13	«Красносулинский вестник»	«Первое место в вольной борьбе»	О спортивной жизни школы
14	«Красносулинский вестник»	«Гордись ,казак ,родом Перед всем российским народом!»	О жизни казачьей школы
15	«Красносулинский вестник»	«Кавезнщица собирается в строительную академию»	О жизни выпускницы школы Египко
16	«Красносулинский вестник»	«Юные патриоты»	О жизни казачьей школы
17	«Красносулинский вестник»	«Память священна»	О патриотическом Воспитании в казачьей школе
18	«Практические советы учителю»	Интеграция на уроках биологии.	Заикина Н.С.
19	«Практические советы учителю»	Формирование орфографической зоркости на уроках русского языка в начальных классах.	Кравцова Л.С.
20	«Практические советы учителю»	Организация проектно-исследовательской деятельности на уроках	Курсенко О.В.

		информатики.	
21	«Практические советы учителю»	Использование примеров и методов игровых технологий на уроках в начальной школе, внедрение модулей регионального казачьего компонента в учебно – воспитательный процесс.	Тугулёва Н.С.
22	«Практические советы учителю»	Дифференциация и индивидуализация на уроках русского языка и литературы. Л.	Сазонова С.
23	«Практические советы учителю»	Единое образовательно – воспитательное пространство в образовательном учреждении	Заикина Н.С., Египко Т.Б.

**Учителя презентуют опыт своей работы в профессиональных сообществах:**

Учитель	Название издания
Красева А.М.	Сайт «Инфоурок»
Прудий Т.М.	Образовательный портал «ЗНАНИО»
	Образовательный портал «ЗНАНИО»
Богаевская Л.В.	Сайт Академи Развития Творчества «АРТ – талант», <a href="http://www.art-talant.org">www.art-talant.org</a>
Кравцова Л.С., Михалева А.А.	Проект «Инфоурок»
Полубедова И.С.	<a href="https://khrestomatiya.ru/publikacii/oo/novaya_publicacij_a?new=ok">https://khrestomatiya.ru/publikacii/oo/novaya_publicacij_a?new=ok</a> <a href="http://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/vneklassnaja-rabota/add.html">http://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/vneklassnaja-rabota/add.html</a>
Курсенко О.В.	<a href="https://infourok.ru/user/kursenko-olga-vasilevna/material">https://infourok.ru/user/kursenko-olga-vasilevna/material</a>
	<a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/viewprofile/136456.html">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/viewprofile/136456.html</a>
	<a href="https://nsportal.ru/kursenko-olga-vasilevna">https://nsportal.ru/kursenko-olga-vasilevna</a>
Сазонова С.Л.	<a href="https://cerm.ru/method_lab/">https://cerm.ru/method_lab/</a> Центр Развития Молодёжи <a href="https://pushkininstitute.ru/login">https://pushkininstitute.ru/login</a> Портал Образование на русском <a href="mailto:mail5@radugatalantov.info">mail5@radugatalantov.info</a> Росконкурс <a href="mailto:proekt@multiurok.ru">proekt@multiurok.ru</a> Мультиурок <a href="mailto:org.komitet@solncesvet.ru">org.komitet@solncesvet.ru</a> Солнечный свет <a href="mailto:noreply@ppthub.ru">noreply@ppthub.ru</a> Мега-Талант <a href="mailto:mail2@radugatalantov.ru">mail2@radugatalantov.ru</a> Р адуга Талантов <a href="mailto:mail9@totaltest.ru">mail9@totaltest.ru</a> Тоталтест <a href="mailto:proekt@compedu.ru">proekt@compedu.ru</a> Компэду Учителям
Панина Л.М.	Вебинар «Бинарный урок как средство обеспечения преемственности начального и основного общего образования»
Скрипка И.Н.	<a href="https://infourok.ru/user/ckripka-inna-nikolaevna">https://infourok.ru/user/ckripka-inna-nikolaevna</a> <a href="https://multiurok.ru/njkgsbyf/">https://multiurok.ru/njkgsbyf/</a> <a href="http://nadezhdy-russia.ru">http://nadezhdy-russia.ru</a> , <a href="http://ishem-talanty.ru">http://ishem-talanty.ru</a>

	<a href="http://pedagog2018.ru/">http://pedagog2018.ru/</a> <a href="https://znanio.ru/">https://znanio.ru/</a> <a href="http://umnaya-sinica.ru/">http://umnaya-sinica.ru/</a> zavuch_info <a href="https://evrazio.ru/">https://evrazio.ru/</a> <a href="https://изумрудный.рф/">https://изумрудный город. дети,</a>
Михалева А.А.	<a href="mailto:mihalevaani@mail.ru">mihalevaani@mail.ru</a> (личный кабинет) ДРОФА-ВЕНТАНА < <a href="mailto:web@rosuchebnik.ru">web@rosuchebnik.ru</a> > <a href="mailto:njreply@prosv.ru">njreply@prosv.ru</a> <a href="http://www.talant.info">www.talant.info</a> <a href="mailto:info@infourok.ru">info@infourok.ru</a> <a href="mailto:info@kursy.org">info@kursy.org</a> <a href="mailto:info@znanio.com">info@znanio.com</a>

### **Режим обучения, организация питания и обеспечение безопасности.**

Учебный год в МБОУ СОШ № 10 начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели, во 2-4, 9, 11 классах - 34 учебные недели, 5-8, 10 классах – 35 учебных недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для учащихся первых классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы (февраль).

Продолжительность учебной недели на всех уровнях обучения – 5 дней.

В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения:- сентябрь-октябрь – три урока в день по 35 минут, ноябрь - май – 4 урока по 35 минут. 1 день в неделю - 5 уроков за счет урока физической культуры; продолжительность урока 40 минут во всех остальных классах.

При проведении занятий по иностранному языку во 2 – 11 классах, трудовому обучению в 5 – 8 классах, информатике в 8 – 11 классах.

Продолжительность перерывов между занятиями устанавливается с учетом необходимости активного отдыха и горячего питания учащихся.

23.01.2014 г. вступило в силу Постановление Администрации Красносулинского района № 45 от 23.01.2014 г. «Об утверждении Положения «О порядке организации горячего питания обучающихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений Красносулинского района».

Прописанный в Положении механизм предоставления бесплатного питания позволяет получать бесплатное питание на основании:

- заявления на имя директора общеобразовательного учреждения (для всех льготных категорий);
- копии документа, подтверждающего наличие статуса ребенка-сироты, ребенка, оставшегося без попечения родителей (категория дети – сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей);
- копии документа об установлении инвалидности ребенка (категория дети – инвалиды);
- справки органа социальной защиты населения о получении ежемесячного пособия на ребенка из малообеспеченной семьи.

В соответствии с Положением «О порядке организации горячего питания обучающихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений Красносулинского района» в МБОУ СОШ №10 организовано льготное питание для **106 чел.**, попадающих под вышеуказанные категории из расчета **38,00 руб.** на одного школьника.

Списочный состав обучающихся на предоставление льготного питания утвержден приказом директора.

Класс	Всего обучающихся	Получающих льготное питание
1-4 классы	117	56
5-9 классы	122	46
10-11 классы	21	4

Платное питание за счет родительских средств организовано из расчета 50 руб. в день. Заключаются договоры по поставке продуктов питания, ежедневно классные руководители контролируют посещаемость обучающимися столовой (табель учета посещаемости обучающихся, получающих питание за счет родительских средств).

**Процент охвата питанием в МБОУ СОШ №10  
(льготное питание, питание за счет родительских средств)  
1-11 классы (май 2017)**

Показатель	1- 4 классы		5-9 классы		10-11 классы		Всего по УО	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Количество обучающихся (всего)								
Из них:								
Получают только завтрак	56	48	46	38	4	19	106	41
Получают только обед	12	10	8	7			20	8
Итого получающих одноразовое питание	68	58	54	44	4	19	126	48
Получающих 2-х разовое питание	15	13	10	8			25	10
Итого получающих горячее питание	85	73	64	52	4	19	151	58
Получают льготное питание	56	48	46	38	4	19	106	41
Питаются за счёт родительских средств	27	23	18	15			45	17
Стоимость завтрака:	Льготный завтрак: 38 руб. 00 коп. Завтрак за счёт родительских средств: 50 руб. 00 коп.							

Таким образом, охват горячим питанием (получающих льготное питание + за счет родительских средств) составляет в среднем 51%.

**1-4 кл. – 73%**

**5-9 кл. – 52%**

**10-11 кл. – 19%**

**6. Общие выводы по итогам самообследования.**

1. Самообследование образовательной деятельности педагогического коллектива показало, что организационно-правовое, нормативно-правовое, учебно-методическое, материально-техническое, психолого-педагогическое, кадровое обеспечение учебно- воспитательного процесса соответствуют современным требованиям, предъявляемым к общеобразовательным учреждениям среднего общего образования. Поставленные задачи на 2017 год выполнены.

2. Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества образования, развитие познавательных и творческих способностей каждого учителя и ученика. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для педагогов оказывали необходимую помощь учителям.

3. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Возросла творческая активность учителей. Показатели успеваемости в школе достаточные и стабильные.
4. Большое внимание уделялось мониторингу качества образования, особенно в классах, работающих по ФГОС нового поколения; повышению экологической и здоровьесберегающей грамотности учащихся и педагогов. Использовались различные формы работы, которые позволили решить поставленные задачи.
5. Единство урочной и внеклассной деятельности учителей и учащихся через факультативы, элективы, дополнительное образование и индивидуальные занятия повысили образовательный и воспитательный потенциалы урока и внеклассных мероприятий, что положительно сказалось на качестве полученных знаний и компетентности учащихся и учителей; улучшило результативность по итогам внешкольных мероприятий разного уровня.
6. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
7. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

**В результате самообследования были выявлены следующие проблемы:**

1. Недостаточное владение и применение педагогами отдельных компонентов современных педагогических технологий;
2. Недостаточным был уровень самоанализа деятельности у учителей и учеников.
3. Недостаточна эффективность работы с учащимися, мотивированными на получение высокого уровня знаний.
4. Не в полной мере применялся метод учебных проектов.
5. Здоровьесберегающие технологии использовались не на всех этапах обучения и воспитания.
6. Отсутствуют качественные изменения в содержании работы МО, преобладают традиционные формы работы, недостаточно конкретно и продуманно планируется работа МО.
7. Недостаточно продумывалась структура и содержание урока, есть недостатки в оценке деятельности ученика на уроке.

**Для повышения качества образования необходимо:**

1. В 2018 году продолжать работать над общеметодической темой школы:  
«Развитие, саморазвитие и самореализация гуманной, духовной, социально мобильной, здоровой личности учащегося, востребованной в современном обществе».
2. Аспектами для реализации предложенной темы считать: цель: «Оптимизация личностной направленности образования и воспитания». задачи:
  - Создание оптимальных условий для развития личностной и образовательной компетентностей учащихся, их готовности к непрерывному самосовершенствованию.
  - Ориентация образовательного и воспитательного процессов на сохранение и укрепление здоровья обучающихся.
  - Социализация учащихся в максимально благоприятных условиях организации учебно-воспитательного процесса.
  - Усиление значимости воспитательной деятельности педагогов.
3. Обеспечить научно-методическое изучение и реализацию ФГОС в ООО, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП и реализации образовательной программы.
4. Продолжить работу по повышению качества учебных занятий и внеклассных мероприятий; по выявлению, обобщению и распространению положительного опыта творчески работающих учителей; по совершенствованию педагогического мастерства учителей.
5. Внедрять деятельностный подход в обучении, разноуровневое содержание образования.
6. Обеспечить сочетание в образовательном процессе репродуктивных и творчески преобразующих методов обучения с преобладанием последних, учитывающих возрастные и индивидуальные особенности школьников и обеспечивающих увеличение объема самостоятельной работы учащихся.
7. Совершенствование системы государственно-общественного управления.
8. Обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения полноценного образования.
9. Усиление воспитательной функции образования, направленной на формирование



гражданственности, нравственности, патриотизма. Реализация социальной защиты учащихся и воспитанников. Усиление мер по борьбе с безнадзорностью, асоциальным поведением учащихся.

10. Совершенствование информационно-коммуникационной инфраструктуры.

11. Продолжение работы по совершенствованию кадровой политики, поднятию престижа учительской профессии, обеспечению социальной защищенности.

Содержание отчета обсуждено и принято Педагогическим советом

Протокол № 7 от 18.04.2018г

Директор МБОУ СОШ № 10 \_\_\_\_\_

\_Зеленская И.А.