

Учено мнение:
Совета старшеклассников
протокол № 2 от 15.06.2020г.
Общешкольного родительского
комитета
протокол № 3 от 29.08.2020г.

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 10
протокол № 1 от 31.08.2020г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
СОШ № 10
И.А. Зеленская
Приказ № 121
от 31.08.2020



**Положение о преподавании учебного курса
«Индивидуальный проект» на уровне среднего общего образования (ФГОС) в
МБОУ СОШ №10.**

**1. Нормативные документы, регламентирующие деятельность МБОУ СОШ
№10 при реализации учебного курса «Индивидуальный проект»**

- 1.1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
- 1.2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (с изменениями и дополнениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413;
- 1.3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- 1.4. Примерная основная образовательная Программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- 1.5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 февраля 2014 г. N 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (с изменениями и дополнениями).

**2. Организация образовательного процесса при реализации учебного курса
«Индивидуальный проект».**

2.1 Место индивидуального проекта в учебном плане

Одной из особенностей учебного плана, разработанного в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), является наличие в нем учебного курса «Индивидуальный проект». **Задача учебного курса «Индивидуальный проект»** - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

Проект может носить предметную, метапредметную, межпредметную направленность. В соответствии с требованиями ФГОС СОО индивидуальный проект:

- входит в обязательную часть учебного плана среднего общего образования;
- реализуется в объеме 70 часов в течение **одного или двух лет** в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом (в случае, если проект рассчитан на два года, то необходимо предусмотреть представление промежуточных результатов);
- выполняется обучающимся **самостоятельно** под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме;
- является монопредметным или межпредметным (выполняется в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области

деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной);

- должен быть представлен в виде заверщенного продукта (учебного исследования или учебного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского; инженерного).

Количество часов, отведенных на индивидуальный проект, может быть использовано на:

- преподавание теоретического материала (при отсутствии достаточного опыта работы в области проектной или исследовательской деятельности у обучающихся);

- конструирование выбора обучающегося, его самоопределение, в том числе консультирование с тьютором, психологом, учителем, руководителем образовательной организации;

- занятия в исследовательских лабораториях;

- образовательные экспедиции, походы и экскурсии с целью сбора необходимой информации;

- игры, в ходе которых отрабатываются определенные умения;

- презентации промежуточных результатов деятельности на конференциях и конкурсах и т.д.

- по окончании изучения курса «Индивидуальный проект» обучающийся получает итоговую отметку, которая определяется как среднее арифметическое между полугодовыми отметками 10 и 11 классов, годовыми отметками 10 и 11 класс и отметкой за индивидуальный проект, который обучающиеся получили в ходе защиты своего индивидуального проекта.

2.2. Обеспечение реализации учебного курса «Индивидуальный проект» образовательной организацией

Для целенаправленной и эффективной подготовки обучающимися индивидуальных проектов в школе

1. Издаются

- **Приказ** «Об организации проектной деятельности обучающихся 10 (11) классов школе в 20_ / 20_ учебном году», который определяет план организации проектной деятельности;

- **Приказ** «О тьюторском сопровождении индивидуальных проектов на уровне СОО в 20_/20_ учебном году»;

- **Приказ** «Об утверждении тем индивидуальных итоговых проектов обучающихся в 20_/20_ учебном году»;

2. Разрабатывается и утверждается рабочая программа по данному учебному курсу на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы и структуре, определенными ФГОС СОО (п. 18.2.2 ФГОС СОО).

3. Включаются в план ВСОКО вопросы контроля за подготовкой и реализацией проектов.

2.3. Результаты выполнения индивидуального проекта согласно п. 11 ФГОС СОО должны отражать:

– сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

– способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

– сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

– способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

С точки зрения формирования универсальных учебных действий, в ходе освоения принципов учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающиеся научатся:

- формулировать научную гипотезу, ставить цель в рамках исследования и проектирования, исходя из культурной нормы и сообразуясь с представлениями об общем благе;
- восстанавливать контексты и пути развития того или иного вида научной деятельности, определяя место своего исследования или проекта в общем культурном пространстве;
- отслеживать и принимать во внимание тренды и тенденции развития различных видов деятельности, в том числе научных, учитывать их при постановке собственных целей;
- оценивать ресурсы, в том числе и нематериальные (такие, как время), необходимые для достижения поставленной цели;
- находить различные источники материальных и нематериальных ресурсов, предоставляющих средства для проведения исследований и реализации проектов в различных областях деятельности человека;
- вступать в коммуникацию с держателями различных типов ресурсов, точно и объективно презентуя свой проект или возможные результаты исследования, с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества;
- самостоятельно и совместно с другими авторами разрабатывать систему параметров и критериев оценки эффективности и продуктивности реализации проекта или исследования на каждом этапе реализации и по завершении работы;
- адекватно оценивать риски реализации проекта и проведения исследования и предусматривать пути минимизации этих рисков;
- адекватно оценивать последствия реализации своего проекта (изменения, которые он повлечет в жизни других людей, сообществ);
- адекватно оценивать дальнейшее развитие своего проекта или исследования, видеть возможные варианты применения результатов.

3. Оценка образовательных достижений обучающихся по учебному курсу «Индивидуальный проект»

В ходе оценки сформированности метапредметных результатов обучения рекомендуется особое внимание уделять выявлению проблем и фиксации успешности продвижения в овладении (пункт 3 части I ПООП СОО):

- коммуникативными умениями (умением внимательно относиться чужой точке зрения, умением рассуждать с точки зрения собеседника, не совпадающей с собственной точкой зрения);
- инструментами само- и взаимооценки;
- инструментами и приемами поисковой деятельности (способами выявления противоречий, методов познания, адекватных базовой отрасли знания; обращения к надежным источникам информации, доказательствам, разумным методам и способам проверки, использования различных методов и способов фиксации информации, ее преобразования и интерпретации).

В соответствии с ООП СОО (пункт 3 части I ООП СОО) итоговый индивидуальный проект (учебное исследование) целесообразно оценивать по следующим критериям:

- сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий;
- сформированность познавательных УУД в части способности к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и сформулировать основной вопрос исследования, выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование реализации/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и т.п.;

– сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени; использовать ресурсные возможности для достижения целей; осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;

– сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументировано ответить на вопросы.

Оценка достижения метапредметных результатов осуществляется администрацией общеобразовательной организации в ходе внутреннего мониторинга:

1. Оценивание достижений при изучении курса «Индивидуальный проект» производится в ходе текущей аттестации по предмету, по пятибалльной шкале.

2. Промежуточная аттестация представлена полугодовыми и годовыми отметками по предмету в 10 и 11 классах.

3. Итоговая отметка определяется как среднее арифметическое между полугодовыми отметками 10 и 11 классов, годовыми отметками 10 и 11 классов и отметкой за индивидуальный проект, который обучающиеся получили в ходе защиты своего индивидуального проекта и выставляется в аттестат.